«Согласовано»
Руководитель комитета образования
Администрации города Ставрополя
А.В. Дireганова
«12» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 102 - ОД от 05.11. 2020 г
Заведующий МБДОУ д/с № 86
_____ Е.В. Пахомова

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 86
протокол № 1
от 05.11. 2020 г.

МБДОУ
Д/С № 86

Подписан: МБДОУ Д/С № 86
DN: STREET="УЛИЦА ТЮЛЬПАНОВАЯ, ДОМ 2", S=26 КРАЙ СТАВРОПОЛЬСКИЙ, L=ГОРОД СТАВРОПОЛЬ, C=RU, G=Евгения Викторовна, SN=Пахомова, CN=МБДОУ Д/С № 86, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O=МБДОУ Д/С № 86, E=dou86stav@mail.ru, ИНН=002635246385, СНИЛС=00398788789, ОГРН=1202600009743
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Ставрополь
Дата: 2021.03.16 15:48:10+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 города Ставрополя на 2020 – 2025 гг.

г. Ставрополь 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
Паспорт Программы развития на 2020-2025 г.г.	**2-6**
Раздел I. Информационная справка о деятельности МБДОУ д/с № 86	**7-8**
Раздел II. Анализ потенциала МБДОУ д/с № 86	**9-20**
Раздел III. Концепция программы развития МБДОУ д/с № 86	**21-23**
Раздел IV. План действий. Мероприятия и механизмы реализации программы.	**24-30**
Раздел V. Прогнозируемые результаты развития	**31-33**
Раздел VI. Управление Программой развития	**33**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 города Ставрополя на 2020 - 2025 гг.
Инициатор Программы	Комитет образования администрации города Ставрополя
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Пахомова Евгения Викторовна, заведующий МБДОУ д/с № 86 8(8652) 763003
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 86
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы» - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» -Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26) – Устав МБДОУ д/с № 86
Исполнитель Программы	Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 86
Соисполнитель Программы	Комитет образования администрации города Ставрополя
Цель Программы	Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности. Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
Основные задачи Программы	Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС). Обеспечить рост кадрового потенциала педагогов.

	Создание условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования Сформировать систему единого воспитания и общения МБДОУ д/с № 86 и семьи, тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2020 - 2025 годах.
Ключевые показатели эффективности работы ДОУ	1. Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков. 2. Обеспеченность качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей. 3. Повышение профессионализма и компетентности педагогов. 4. Удовлетворенность всех участников образовательным процессом. 5. Развитие материально - технической базы учреждения.
Социальные эффекты реализации Программы	-Образовательная среда ДОУ гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе образования повышенного уровня. -Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе. -Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе. -Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия. - Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. -Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

	-Раннее формирование семейной ориентации детей дошкольников. -Распространение педагогического опыта.
Финансирование Программы	Финансирование Программы будет осуществляться за счет бюджетных средств

Р А З Д Е Л I

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
МБДОУ д/с № 86

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 города Ставрополя
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 86
Адрес (юридический и фактический адреса совпадают)	355011, Российская федерация, Ставропольский край, город Ставрополь улица Тюльпановая, 2
Телефон	Заведующий - 8(8652) 763003 Заместитель заведующего по АХЧ - 8(8652) 763005 Заместитель заведующего по АХЧ 8(8652) 763005 Бухгалтерия - 8(8652) 763007 Медицинский кабинет - 8(8652) 763004
Заведующий МБДОУ д/с № 86	Пахомова Евгения Викторовна
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад
Адрес электронной почты	dou_86@stavadm.ru, dou86stav@mail.ru
Адрес сайта	stavsad86.ru
Проектная мощность ДОУ/ Фактическая наполняемость	14 групп/280 человек
Лицензия	№ 6318 от 26.10.2020г.
Основные виды деятельности Учреждения	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 города Ставрополя функционирует с 2020 года. Учреждение расположено в отдельно стоящем здании. МБДОУ д/с № 86 работает в режиме 12 часов, по пятидневной неделе.

На сегодняшний день в ДОУ имеются следующие оборудованные и оснащенные помещения:

На первом этаже учреждения расположены 7 групп, бассейн, пищеблок с отдельными производственными цехами, оснащенный всем необходимым

оборудованием; медицинский кабинет.

На втором этаже учреждения расположены 7 групповых помещения, кабинеты, административный блок, спортивный зал, тренажёрный зал, музыкальный зал.

Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения НОД и спортивных праздников.

В тренажёрном зале имеются разнообразные тренажёры для физического развития детей.

Музыкальный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения НОД, утренников и развлечений.

В детском саду функционирует отдельный медицинский блок, который состоит из кабинета врача и медицинской сестры, процедурного кабинета.

На территории дошкольного образовательного учреждения имеются 14 прогулочных площадок, которые оснащены теневыми навесами и красочным игровым оборудованием с учетом росто-возрастных особенностей детей.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Система физкультурно-оздоровительной работы в каждой группе определяется в соответствии с уровнем здоровья, развития и двигательной подготовленности воспитанников. Использование различных оздоровительных режимов, использование образовательных ситуаций, способствуют формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью. Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских

сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ и в семье.

Раздел II
АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ д/с № 86

Основная цель и задачи ДОУ

Основной целью деятельности ДОУ является построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, а также присмотр и уход.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.2. Приоритетные направления ДОУ

Приоритетными направлениями ДОУ являются:

- физкультурно-спортивная направленность;
- художественно-эстетическая направленность;
- социально-педагогическая направленность.

1.3. Материальная база ДОУ

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, тренажёрный зал, оснащенные всем необходимым оборудованием.

В ДОУ имеются методический, медицинский кабинеты, располагающие необходимым оборудованием и инвентарем по профилю своей деятельности.

Развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, помещения для раздевания.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ

посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В ДОУ организован пропускной режим.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

1.4. Кадровое обеспечение

В ДОУ работает 31 педагог. Из них: 4 молодых специалиста. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

Всего педагогических работников	Образование					
	Высшее педагогическое		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
31	19	63	6	20	6	17

Квалификационный уровень педагогов

Квалификация	Высшая		1 кв. кат.		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Показатель	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	6	20	4	13	1	3	20	64

Педагогический стаж работы педагогов МБДОУ д/с № 86

Стаж	До 3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше	
Показатель	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	16	50	2	7	8	26	1	3	2	7	2	7

Заведующий дошкольного учреждения Пахомова Евгения Викторовна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 17 лет, соответствие занимаемой должности.

1.5. Образовательный процесс

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией:

- Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер.
- Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие во взаимосвязи.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Учреждение развивается в соответствии с концепцией модернизации российского образования, пройдя определенные этапы развития, как инновационное дошкольное учреждение образовательная программа определяет следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного,

художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.

Вышеперечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебного плана ДОУ в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования. Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), исправленное дополненное - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- с.336.

И строится на основе реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 86.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

В своей работе педагоги используют различные педагогические технологии:

1. Игровые
2. Диагностические
3. Информационные
4. Здоровьесберегающие

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за

счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом (музыкальный, физкультурный залы и т.д.), при проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность.

Дополнительное образование осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Акварелька»;,
2. физкультурно-спортивное: «Звёздочки», «Капитошка».

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга и индивидуальных карт развития детей.

Формы проведения педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы МБДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Условия для реализации образовательной программы:

- психолого-педагогические условия: Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и

жизненных навыков.

2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.

4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

6. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

1.6. Окружающий социум

Дошкольное учреждение расположено в Юго-западном районе. В ДОУ имеются оборудованные детские игровые и спортивные площадки.

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы дошкольного учреждения поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ д/с № 86 является открытой социальной системой, реагирующей на изменения внутренней и внешней среды.

МБДОУ д/с № 86 осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействует со следующими социокультурными объектами и учреждениями:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования СК;
- Администрацией Промышленного района города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 4;;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Центром «Поиск»;
- Советом Микрорайона;
- Управление ГБДД.

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

1.7. Оздоровительная работа

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. В МБДОУ д/с № 86 регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру

и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий, функционирует медицинский блок. В МБДОУ обеспечены безопасные условия воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников.

В рамках охраны и укрепления здоровья детей педагоги ДОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.).

В каждой возрастной группе ДОУ создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом требований СанПиНа.

Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:

- Регламентированная деятельность
- Частично регламентированная деятельность
- Нерегламентированная деятельность

В МБДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика
- зрительная гимнастика
- самомассаж лица и рук
- бодрящая гимнастика
- проветривания
- закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей)
- использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия

Прогулки детей осуществляются на площадках, которые оснащены

красочным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочных площадках обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.

1.8. Образовательные условия для детей с ОВЗ

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе ДОУ на общих основаниях.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

- на главную входную площадку здания вертикальным подъёмником;
- на 2 этаж ДОУ с помощью лифта, грузоподъёмностью 1000 кг

Входная площадка имеет кнопку вызова при входе, дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией. А также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля, и на контрастном фоне.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход». При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Охрана здоровья детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) и заключения ТМПК.

В целях создания условий безопасного пребывания воспитанников, учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

Заключен договор с охранным предприятием по охране ДОУ. Территория ДОУ обнесена забором. Имеется уличное освещение. Здание оснащено круглосуточным видеонаблюдением. В целях безопасности детей и сотрудников помещение МБДОУ оснащено противопожарной системой и кнопкой тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание.

Условия обучения и воспитания обучающихся детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения поставленных целей в ДОУ созданы условия: в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. Располагаются в разных функциональных пространствах, получивших название лабораторий, центров, мастерских. Размещение материала отвечает принципам свободного зонирования.

Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет отличительные признаки, соответствующие реализуемой программе в данной группе. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

Каждая возрастная группа имеет мини-центр, содержащий дидактические

игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Работа по совершенствованию развивающей среды в МБДОУ проводится в соответствии с основной реализуемой образовательной программой детского сада.

Для прогулок имеются прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные всем необходимым для игровой и двигательной деятельности.

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.

1.9. Сотрудничество с семьями воспитанников

Семья и дошкольные учреждения - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Главными воспитателями своих детей являются родители (законные представители), а дошкольное учреждение призвано помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Целью взаимодействия дошкольного учреждения с родительской общественностью является создание единого оптимального пространства развития ребенка.

Задачи:

- вовлечение родителей в жизнь детского сада;
- установление партнерских отношений с родителями;
- создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных требовании. При

взаимодействии с родителями актуальной является ориентация в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях.

Педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;
- совместные праздники;
- родительские собрания
- конференции, круглые столы и другие.

Раздел III

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта

отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

7. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования миссия дошкольной образовательной организации МБДОУ д/с № 86 определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией цель деятельности дошкольной образовательной организации заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. В формировании предпосылок учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

3. способствует профессиональному развитию педагогических работников; 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - МБДОУ д/с № 86 .

Основными направлениями ближайшего развития ДОУ являются:

- достижения детского сада;
- обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;

- развитие социальных компетенций воспитанников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов детского сада;
- улучшение материально-технической базы детского сада.

В соответствии с вышеуказанными направлениями была разработана конкретная Программа развития дошкольного учреждения на период 2020 - 2025 гг.

Раздел IV
ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития	Планируемые результаты
Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности	Формирование единой образовательной среды ДОУ; Построение учебно-воспитательной системы, отвечающей федеральному образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения; Создание системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. Снижение детской заболеваемости; Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанникам.
Укрепление связей с социумом	Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов. Наличие педагогических и экономических выгод от воздействия с социумом. Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику. Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сформированность «внутренней позиции школьника».
Повышение профессионально-личностного потенциала педагогов	Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведение экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.
Совершенствование организации работы с родителями воспитанников	Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников; Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
Развитие материальной базы ДОУ	Создание предметно-развивающей среды для возможности развития всесторонне развитой личности каждого ребенка. Обеспечение санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и т.д.

Достижения детского сада	Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (участие в конкурсах различных уровней, презентациях).
Развитие материальной базы ДОУ	Создание предметно-развивающей среды для возможности развития всесторонне развитой личности каждого ребенка. Обеспечение санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и т.д.
Достижения детского сада	Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (участие в конкурсах различных уровней, презентациях).

Модель выпускника детского сада:

В проекте государственного стандарта дошкольного образования дана возрастная характеристика ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, т.е. в каждом образовательном учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- Положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- Предпосылки к здоровому образу жизни;
- Творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, танцах, пении, театрализованных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- Любознательность;
- Освоение собственного тела и телесных движений;
- Произвольную регуляцию поведения;
- Чувство ответственности;
- Коммуникативность.

Модель педагога дошкольного образовательного учреждения

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является

педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках и профессиональном стандарте педагога.

V. МЕРОПРИЯТИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.1. План мероприятий по направлению «Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности»

№ п/п	Мероприятия	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	Ответственные
1.	Разработка и принятие пакета нормативных документов	+	+	+	+	+	Администрация
2.	Разработка и утверждение локальных актов ДОУ	+	+	+	+	+	Администрация
3.	Разработка образовательной программы ДОУ	+	+	+	+	+	Рабочая
4.	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по УВР
5.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по
6.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала	+	+	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по
7.	Создание психологической службы	+					Заведующий, зам.зав. по
8.	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	+	+	+	+	+	Педагог-психолог
9.	Развитие дополнительных образовательных услуг	+	+	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по
10.	Активизация педагогов к разработке новых технологий, проектов	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
11.	Система открытых показов, передачи опыта	+	+	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по
12.	Расширение предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по УВР
13.	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР, мед.
14	Открытие в МБДОУ кружков	+	+	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по
15	Предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим	+	+	+	+	+	Специалисты ДОУ

16	Координация деятельности сотрудников по реализации программы	+	+	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель

1.2. План мероприятий по направлению «Укрепление связей с социумом»

№ п/п	Мероприятия	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	Ответственные
1.	Установление взаимовыгодных партнерских отношений со школой, библиотекой, театром кукол, музеем и пр.	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР, старший
2.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, городских МО	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР, старший
3.	Разработка экскурсионных маршрутов по музеям города, совместно с родителями воспитанников	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
4.	Участие в конкурсах различного уровня	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель

1.3. План мероприятий по направлению «Совершенствование организации работы с родителями воспитанников»

№ п/п	Мероприятия	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	Ответственные
1.	Усиление роли родителей в признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	+	+	+	+	+	Заведующий, воспитатели групп
2.	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	+	+	+	+	+	Зам. зав. по УВР
3.	Разработка мероприятий по сопровождению и консультированию семей воспитанников	+	+	+	+	+	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
4.	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям и педагогам МБДОУ	+	+	+	+	+	Педагог-психолог

6.	Вовлечение родителей в образовательный процесс: - посещение занятий; - совместное проведение праздников.	+	+	+	+	+	Муз. руководитель, воспитатели групп, специалисты
7.	Анкетирование родителей по результатам деятельности	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель

1.4. План мероприятий по направлению «Повышение профессионально-личностного потенциала педагогов»

№ п/п	Мероприятия	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	Ответственные
1.	Аттестация педагогов	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
2.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
3.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
5.	Изучение и внедрение в практику работы инновационных технологий	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР, педагоги
6.	Участие в методической работе города	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР, педагоги
7.	Функционирование «Школы молодого воспитателя»	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
8.	Участие в конкурсах различных уровней	+	+	+	+	+	старший воспитатель
9.	Награждение и поощрение сотрудников	+	+	+	+	+	Заведующий

1.5. План мероприятий по направлению «Развитие материальной базы ДОУ»

№ п/п	Мероприятия	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	Ответственные
1.	Насыщение материально-технической базы	+	+	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по
2.	Проведение смотров - конкурсов предметно-	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
3.	Оформить стенды по безопасности, патриотический стенд, коррупция и пр.	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР

4.	Закупка игрушек и дидактических игр во все возрастные группы, в соответствии с возрастом	+	+	+	+	+	Заведующий
5.	Пополнение методической литературой методического кабинета	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР

1.6. План мероприятий по направлению «Создание и поддержка имиджа учреждения»

№ п/п	Мероприятия	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	Ответственные
1.	Создание, оформление официального сайта ДОУ	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
2.	Освещение работы детского сада в средствах массовой информации, образовательном портале города Ставрополя, сайте в сети интернет,	+	+	+	+	+	Администрация, педагоги ДОУ
3.	Составление девиза ДОУ, визитной карточки	+					Педагоги ДОУ
4.	Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсах, олимпиадах,	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ
5.	Проведение дней открытых дверей	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
6.	Публикации статей в сборниках	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель
7.	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР, воспитатели групп
8.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель
9.	Обобщение и распространение опыта работы ДОУ	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ

Раздел VI. **УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ д/с № 86. Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной

образовательной организации; - текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на коллегиальных органах: собрании трудового коллектива, заседании Совета родителей ДОУ, педагогическом совете ДОУ.