МБДОУ
Д/С №
86

Подписан: МБДОУ Д/С № 86
DN: STREET="УЛИЦА ТЮЛЬПАНОВАЯ, ДОМ 2", S=26 КРАЙ СТАВРОПОЛЬСКИЙ, L=ГОРОД СТАВРОПОЛЬ, C=RU, G=Евгения Викторовна, SN=Пахомова, CN=МБДОУ Д/С № 86, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O=МБДОУ Д/С № 86, E=dou86stav@mail.ru, ИНН=002635246385, СНИЛС=00398788789, ОГРН=1202600009743
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Ставрополь
Дата: 2021.08.09 12:01:15+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 города Ставрополя

город
Ставрополь

2021 г

1. **Общая характеристика**

1.1. Тип, вид, статус: Дошкольное образовательное учреждение

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:
Рег. № 6318 от 26.10.2020 г. Срок лицензии: бессрочно

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды
вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу:
355021, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тюльпановая, д. 2

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00 часов, суббота- воскресенье: выходной

1.5. Структура и количество групп:
В отчетном периоде в учреждении функционировало 14 дошкольных групп, из них:

Количество групп	**Название групп**	**Возраст воспитанников**
группы общеразвивающей направленности		
1	первая группа раннего возраста	1,6-2 года
4	вторая группа раннего возраста	2-3 года
4	младшая	3-4 года
3	средняя	4-5 года
1	старшая	5-6 лет
1	подготовительная	6-7 лет

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 318 мест (14 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 452 человека (14 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоналичия и коллегиальности.
Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом - Пахомова Евгения Викторовна, телефон: (8652) 76-30-03
Коллегиальные органы
1) общее собрание работников;
2) педагогический совет;
3) управляющий совет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решались следующие задачи:

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

2.Совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

3.Создание системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством знакомства детей с историей, культурой малой Родины, традициями и обычаями народов России

4.Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников через активизацию различных форм сотрудничества., в том числе с использованием дистанционных технологий.

Исходя из анализа работы МБДОУ, на следующий учебный год было запланировано решение следующих задач:

1. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности

2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ

3. Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения технологии портфолио в образовательном процессе

1.10. Сайт учреждения: https://stavsad86.ru/

1.11. Контактная информация:
заведующий - телефон : (8652) 76-30-03,
заместитель заведующего по УВР - телефон: (8652) 76-30-36,
заместитель заведующего по АХЧ - телефон: (8652) 76-30-05,
бухгалтерия - телефон: (8652) 76-30-07,
медицинский кабинет: (8652) 76-30-04
Адрес: 355021, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тюльпановая, д. 2
Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 города Ставрополя
Электронная почта: dou_86@stavadm.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего № 102 -ОД от 05.11.2020 года. Программа составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.
Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: речевому, художественно-эстетическому, социально – коммуникативному, познавательному детей и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно – исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально - художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.
С июня 2021 года в учреждении ведется работа по внедрению инновационной деятельности «Технология портфолио как средство развития в проектировании индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп, с учетом
здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.
Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; прогулки на свежем воздухе, контрастное обливание ног в летний период, игры с водой; соблюдение питьевого режима, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду детей с ОВЗ нет, 3 ребенка - инвалида В 2020-2021 году учреждение посещали 3 детей-инвалидов, с которыми проводилась системная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью выполнения мероприятий ИПРА. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель- логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими програмами. Основными направлениями коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми - инвалидами, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;

формирование и развитие социальных навыков и социализации**.**

Диагностическая работа включает:

- своевременное выявление причин сложностей в обучении детей - инвалидов - раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностику причин трудностей адаптации /при необходимости/;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка – инвалида

Коррекционно-развивающая работа включает:

- выбор оптимальных для развития ребенка- инвалида коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его

особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для реализации ИПРА;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
-развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекция его поведения;
- социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа включает:
- выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми – инвалидами единых для педагогических работников;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми – инвалидами
- консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка – инвалида.

Информационно-просветительская работа включает:
- различные формы просветительской деятельности (клубы, беседы, наглядные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями обучения и сопровождения детей - инвалидов;
- проведение тематических бесед для педагогов и родителей по разъяснению индивидуальных особенностей детей - инвалидов.

2.4. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к сезонным праздникам;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет необходимую материально – техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

В дошкольном учреждении прекрасно оборудованы изостудия, физкультурный зал, тренажёрный зал, плавательный бассейн, музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинеты социального педагога и педагога-психолога.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды МБДОУ детский сад № 86 опирается на деятельностно – возрастной подход и удовлетворяет потребности как актуального, ближайшего, так и перспективного развития ребенка и отвечает его индивидуальным способностям.

Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учётом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально- художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, уголки патриотического воспитания, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов и т.д. Организация группового пространства предполагает возможность многовариантных игр. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы, дающие простор детскому изобретательству и открытиям. Этому способствует уголки уединения в различных формах, спортивные уголки.

В каждой возрастной группе оборудован уголок здоровья (массажные дорожки, коврики, разнообразный спортинвентарь).

Продолжает осуществляться комплексный подход к решению предметной среды на территории детского сада.

На территории детского сада непрерывно ведётся работа по благоустройствуи озеленению (высаживаются новые растения, кустарники, хвойники)

Совершенствование ландшафта участка детского сада имеет огромное значение в оптимизации воспитательно-оздоровительных мероприятий и для развитияэкологической культуры дошкольников.

Большое значение придается оснащению педагогического процесса техническими средствами обучения: аудио и видеотехникой, функционирует 11 компьютеров с выходом в глобальную сеть Интернет.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;

- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной системой
- системой видеонаблюдения

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 11 камер наружного видеонаблюдения, 25 внутреннего видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитании

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с СККМПЦ. Для лечебно – оздоровительной работы в ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально – техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2020 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый помещений, обеспечено индивидуальным отоплением, холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения(кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. Участки ДОУ оснащены игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, которые предоставляют большие возможности для организации самостоятельной двигательной активности наших детей - индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование. На территории детского сада расположен спортивная площадка, футбольное поле.

3.6. Качество и организация питания: Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОУ

Заболеваемость (в случаях) на одного ребёнка.

№ п/п	Год	Количество
1	2020- 2021	1

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

Группы здоровья	**2020-2021**
Количество часто и длительно болеющих детей	8
Количество детей-инвалидов	3
Количество детей с 1 группой здоровья	148
Количество детей со 2 группой здоровья	224
Количество детей с 3 группой здоровья	14

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, участие в всероссийских, городских, региональных мероприятиях

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийская олимпиада дошкольников «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Диплом I, II, III степени
2.	Экологический фестиваль детей и молодёжи «Земле жить!»	Всероссийский	Сертификаты участия
3.	Конкурс методических разработок «Здоровье. Спорт»	Международный	Диплом победителя I степени

4.	Конкурс «Милая мамочка моя»	Всероссийский	1 место
5.	«Дорога безопасности»	Международный	1 место
6.	«Патриотическое воспитание»	Международный	1 место
7.	Педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»,	Международный	1 место
8.	«ПДД знай – на дороге не гуляй!»	Международный	1 место
9.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийский	1 место
10.	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Международный	1 место
11.	«Декоративно – прикладное творчество. Аппликация»	Международный	1 место
12.	«Подарок любимой маме»	Международный	1 место
13.	Познавательная викторина «Добрая дорога детства»	Всероссийский	1 место
14.	Творческий конкурс «Палитра творчества»	Международный	1 место

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах: по итогам опроса родителей, проведенного в 2020/2021 учебном году, получены следующие данные:

В опросе приняли участие: 342 чел.	
	удовлетворительно
Вежливость и доброжелательность работников организации	**341(99%)**
Компетентность работников организации	**300 (87 %)**
Материально – техническое обеспечение ДОУ	**303 (88,6 %)**

Качество предоставляемых образвзовательных услуг	**336 (98%)**

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников организации состоит из 69 человек:

-административный персонал - 4 человека;
- педагогический - 33 человека;
- обслуживающий - 32 человека.

Вакантных должностей в ДОУ нет.

В ДОУ работает 33 педагога. Из них: 4 молодых специалиста.
С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

Всего педагогических работников	Образование					
	Высшее педагогическое		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
33	19	63	6	20	6	17

Квалификационный уровень педагогов

Квалификация	Высшая		1 кв. кат.		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Показатель	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	7	21	3	9	1	3	22	67

Педагогический стаж работы педагогов МБДОУ д/с № 86

Стаж	До 3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше 20	
Показатель	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	14	42	5	15	7	21	1	3	2	7	4	12

В течении года педагоги повышали квалификацию на различных курсах: 4 педагога, 1 помощник воспитателя, заместитель заведующего по УВР прошли курсы повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности,

наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2020-2021 учебном году формами повышения педагогического мастерства
были:

- организация курсов повышения квалификации;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия);
- педагогический совет, методические объединения и творческие группы.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является
целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Учитывая вышесказанное, в новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

6.1. Бюджетное финансирование

Отчет об использовании бюджетных средств за 2020 год

Объем бюджетного финансирования составил 28620908,75 руб. из них:

- Зарплата, прочие выплаты, начисления на выплаты по оплате труда – 4967471,14 руб.
- Услуги связи –20009,11 руб.
- Коммунальные услуги – 1922278,01 руб.
- Расходы, услуги на содержание имущества – 207071,28 руб.
- Прочие услуги – 508413,7 руб. (охрана физ. лиц, тревожная кнопка, обслуживание программ лицензионного обеспечения, антивирусные программы).
- Увеличение стоимости материальных запасов – 5909133,92 руб. (продукты питания, прочие хозматериалы, мягкий инвентарь).
- Увеличение стоимости основных средств –232617,33 руб. (мебель, термометры, дозаторы, стенды).

Отчет об использовании внебюджетных средств за 2020 год

Объем внебюджетного финансирования составил 326336 руб., из них:

- Родительская плата – 326336 руб.

Расходы за счет внебюджетных средств составили 326336 руб., из них:

- Прочие расходы: 8 200 руб. (гос. пошлина)
- Увеличение стоимости основных средств – 90689,80 руб. руб.(приобретено:принтер МФУ, компьютер)
- Увеличение стоимости материальных запасов – 224261,98 руб. руб.(приобретены канцтовары, продукты питания)
- Содержание и ремонт имущества – 26250 руб.
- Прочие услуги – 4500 руб.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход; освобождаются от оплаты за детский сад (льгота — 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов (в отчетном периоде в учреждении этой льготой воспользовались 3 родителя)
- законные представители детей-сирот.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 86 за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение функционирует на высоком уровне. Наиболее успешными в деятельности детского сада за прошедший год можно обозначить следующие показатели:

Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы, укрепление материально-технической базы;

Мониторинг усвоения программного материала, показывает системностьи последовательность работы педагогического коллектива;

Взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса попсихолого-педагогическому сопровождению детей;

Активное участие родителей в жизни детского сада.

Необходимо продолжать:

- Соблюдать законодательство Российской Федерации и города Ставрополя в образовании.

-Повышать ответственность дошкольного учреждения за качество воспитательно-образовательной работы и состояние материально-

технической базы ДОУ в условиях финансово-экономической самостоятельности.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Разрабатывать и внедрять новые организационные формы и методы воспитания и обучения детей.
3. Продолжать системную работу по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование и обучению педагогов работе с ИКТ.
4. Развитие материально-технической базы Учреждения
5. В работе с семьей расширить информирование родителей; вовлекать их в образовательный процесс, общественную жизнь дошкольного учреждения
6. Продолжить работу над созданием механизмов обеспечения дошкольного образования (создание условий для преемственности развития универсальных способностей детей старшего дошкольного и школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию).