

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 86 города Ставрополя**

**Конспект организованной образовательной деятельности
по речевому развитию
для детей 3 – 4 лет на тему: «Путешествие по сказке Репка»**

Подготовила:
воспитатель
Сидельцева Г. А.

г. Ставрополь, 2022 г

Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию для детей 3 – 4 лет на тему: «Путешествие по сказке Репка»

Цель: развитие речи и познавательного мышления у детей.

Задачи:

- воспитывать самостоятельность, терпение, выдержку; формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения.
- развивать память и внимание детей.
- активизировать речевую деятельность детей;
- закреплять знания о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат);
- закреплять знания основных цветов.

Интегрируемые области: речевое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Репка», физкультминутка «Мы ногами топ, топ», пальчиковая игра «кошка».

Работа над словарем: транспорт (машина, самолёт, автобус, велосипед, корабль), продукты (молоко, помидор, огурец, морковь, сок, капуста, кукуруза, яйцо, яблоко, торт), собака (лапы, хвост, уши, голова, нос, глаза, усы)

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: репка, герои сказки «Репка», продукты, записка, билеты, посылка, медали по количеству детей.

Ход образовательной деятельности

1. Организационный:

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. А что нужно сделать, когда приходят гости?

Дети: - Здравствуйте!

Воспитатель: - Правильно, поздороваться.

(Звонок телефона)

2. Мотивационный.

Воспитатель: - Кажется, у меня телефон звонит, кто же это интересно. Да, слушаю, конечно, мы тебе поможем. Ох, ребята, звонил мне дедушка и сказал, что посадил он репку, а она выросла у него большой и ему одному не справится, но вот беда, сколько он не звал и не искал никого не смог найти. Бабка сказала, что пойдёт в магазин за продуктами, но до сих пор не вернулась. Просит нашей помощи, поможем дедушке отыскать бабушку?

Дети: Да.

3. Образовательный

Воспитатель: - И на чем же мы сможем отправиться на с вами на поиски бабушки?

Дети: - (машина, самолёт, автобус, велосипед, корабль).

Воспитатель: - А на чем мы с вами поедем, вам нужно будет догадаться.

(Дети слушают звук автобуса)

Дети: - Ответ детей.

Воспитатель: - Правильно сегодня мы с вами пойдём на автобусе и будем помогать дедушке. Я буду вашим водителем, сейчас раздам вам ваши билеты, а вы занимаете нужные места.

Воспитатель: - Все готовы? Наше путешествие начинается.

(Песня «Мы в автобусе сидим»)

Воспитатель: - Вот мы и приехали. Пойдём в магазин искать нашу бабушку. А вот и она! Посмотрите, у бабушки с тележки упали все продукты. Нужно помочь ей их собрать. (Дети собирают все продукты в корзинку).

Воспитатель: - Молодцы! А какие продукты вы помогли собрать бабушке?

Дети: - (молоко, помидор, огурец, морковь, сок, капуста, кукуруза, яйцо, яблоко, торт)

Воспитатель: - Правильно, ребята. Бабушка, мы вас искали. Дедушка пошёл тянуть репку, но у него одного не получается. Зовёт вас. Ребята, посмотрите что-то на полу лежит. Что это? (Ответы детей)

Воспитатель: - Так это же внучка записку оставила и пишет в ней, что пошла в тренажёрный зал заниматься, тогда мы поедем к ней и всё ей расскажем, согласны?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Занимайте места в автобусе и поедem дальше.

(Песня «Мы в автобусе сидим»)

Воспитатель: - Приехали. А вот и внучка спортсменка. Предлагаю вместе с ней сделать разминку.

Физкультминутка «Мы ногами топ - топ»

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик!

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем,

А потом их разведём

И к себе скорей прижмём.

Воспитатель: - Теперь и мы с вами спортсмены. Внучка пойдём вместе тянуть репку, она выросла слишком большой и у бабушки не получается её вытянуть. А мы сейчас тоже приедem к вам в гости и будем помогать, правда ребята?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Рассаживайтесь по своим местам, поедem в гости.

(Песня «Мы в автобусе сидим»)

Воспитатель: - Вот мы и приехали в гости к бабушке и дедушке. Посмотрите, кто же это нас тут встречает.

Дети: - Собака.

Воспитатель: - Правильно. Ребята, назовите пожалуйста части тела у собаки.

Дети: - (Лапы, хвост, уши, голова, нос, глаза, усы)

Воспитатель: - Молодцы! А вы помните, как зовут собаку из сказки репка?

Дети: - ответ детей.

Воспитатель: - Правильно. Жучка, пойдём вместе с нами помогать дедушке тянуть репку?

(Лай собаки)

Воспитатель: - Ой, а кто это на окошке сидит? (ответы детей)

Воспитатель: - Расскажите ей стих, который мы знаем про кошечку.

Пальчиковая игра «Кошка»

Вот кулак, а вот ладошка

На ладошку села Кошка

Села мышек посчитать

Один, два, три, четыре, пять

Мыши шума испугались

Все по норкам разбежались.

Воспитатель: - Молодцы! Посмотрите, а одна мышка не успела убежать в свою норку. Позовём их вместе с кошечкой помогать дедушке?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Кошечка и мышка, давать жить дружно и пойдёмте вместе с нами помогать дедушке тянуть репку.

(Мяуканье кошки, писк мышки)

Воспитатели: - Ну что ребята, идём помогать тянуть репку. (Все герои стоят возле репки, и дети тоже тянут репку).

Воспитатель: - Ура! Вытянули репку! Какие мы с вами молодцы! Помогли дедушке. Но нам пора возвращаться в детский сад. Скажем нашим друзьям до свидания!

Дети: - До свидания!

Воспитатель: - Присаживаемся на свои места и поехали обратно в детский сад.

(Песня «Мы в автобусе сидим»)

Итог образовательной деятельности:

Воспитатель: - Вот мы и приехали. Ребята, скажите пожалуйста, кого мы сегодня встретили? Как мы им помогли? Что мы им рассказали? Вам понравилось наше путешествие?

Дети: - Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, мы сегодня с вами на славу потрудились. Посмотрите, пока мы возвращались в детский сад, нам дедушка отправил посылку. Что же в ней лежит?

Дети: - Ответы детей.

(Раздача медалек)

Воспитатель: - Скажем гостям «до свидания».

Дети: - До свидания.

