

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 86 города Ставрополя**

**Конспект организованной образовательной деятельности  
для детей 5-6 лет «Безопасная дорога дошкольников»**

Подготовила:  
воспитатель  
Сидельцева Г. А.

г. Ставрополь, 2022 г

## **Конспект организованной образовательной деятельности для детей 5-6 лет «Безопасная дорога дошкольников»**

**Форма проведения:** организованная образовательная деятельность

**Цель:** Сформировать основы безопасного передвижения дошкольников на улицах города.

**Задачи:**

### **«Познавательное развитие»**

-Обобщение представлений детей об особенностях передвижения на улицах, и о сигналах светофора.

- Закрепление значений дорожных знаках, умение самостоятельной расстановки знаков там, где они необходимы, объяснение правильного выбора своих действий.

-Развитие памяти, внимания, сообразительности, наблюдательности, умения заметить и исправить неверные ответы других детей.

### **«Речевое развитие»**

-Развивать и активизировать словарь по теме, развивать умение корректировать речь и движения.

### **«Социально — коммуникативное развитие»**

- Воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

- Воспитывать умение действовать в коллективе.

**Методические приемы:**

**Объяснительно-иллюстрированный:** использование дорожных знаков, передвижение детей по намеченной карте: «Улица города».

**Частично-поисковый:** использование иллюстрированных картинок развивает у детей умение самостоятельно действовать.

**Метод мотивации и стимулирование:** встреча принцессы Дорожная наука с детьми.

**Словарная работа:** зебра, перекресток, тротуар, пешеходы, водители.

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»; беседа «Какие бывают светофоры»; игра «Угадай какой знак».

Ход занятия:

### 1. Мотивационный этап:

Воспитатель: - Ребята готовятся к работе, приветствуют воспитателя, настраиваются на доброжелательное сотрудничество. Добрый день, ребята. Я- Дорожная наука. Без меня вы не сможете ходить по улицам. а машины ездить по дорогам. Злая волшебница Помеха Неумеха позвала меня на помощь к себе, но обманула меня и теперь она управляет всеми дорогами. Я хочу, чтобы вы помогли мне попасть в мою страну Дорожных правил. Но попасть туда не легко нам нужно будет преодолевать большие расстояния и делать это мы будем на веселом транспорте. Сейчас я хочу узнать ваше настроение:

Улыбнитесь те, у кого сейчас замечательное настроение.

- Нахмурьтесь те, у кого сейчас плохое настроение.

Замечательно мы все сегодня с хорошим настроением и нет печали.

-Поднимите руку те, у кого в группе есть друзья.

Сегодня я приглашаю вас в путешествие.

Воспитатель: - Ребята вас так много что мы отправляемся в путешествие на автобусах, а, чтобы вы правильно заняли свои места мы сделали для вас бейджики согласно цветам наших автобусов осмотрите пожалуйста сейчас на них и займите свои места. (Зеленый желтый красный).

Воспитатель: Ребята эта необычные цвета, а наши помощники. Скажите, как нам могут они помочь на нашей дороге? (Ответы детей).

Воспитатель: - И конечно же нам не обойтись без водителей, которым я хочу вручить рули и конечно же дорожные карты. Но к сожалению злая помеха-неумеха чтобы помешать мне добраться в мою страну стерла все знаки с этих карт. Ребята, с вашими знаниями мы дорожную карту сделаем безопасной и найдем необходимые знаки на места их правильного размещения и сделаем автотранспортные пути безопасными.

Наше путешествие мы начнем с самого главного правила, которое мы нив коем случае не должны забывать, садясь в транспорт это... (пристегнуть ремень безопасности)

Правильно. Поехали.

На карте началом пути обозначена улица: «Знаки на дорогах».

- Для пассажиры каждого автобуса я вручаю комплект дорожных знаков и загадываю по две дорожные загадки.

Воспитатель: - Нам с вами отобрать отгадки в предложенных вам карточках-знаках и соотнести их, к определенной группе дорожных знаков.

Красный автобус: запрещающие знаки:

(Знак «Велосипедное движение запрещено»)

(Въезд запрещен)

Желтый автобус – предупреждающие знаки:

(Дети)

(Пешеходный переход)

Зеленый автобус– информационные знаки:

(подземный пешеходный переход)

(Тротуар.)

Воспитатель: - Молодцы вы без ошибок справились с загадками Теперь мы с вами поместим правильные дорожные знаки на нашу карту.

- Наше путешествие продолжается . Теперь мы попали на улицу: «Знак участника безопасного дорожного движения».

Подумайте и скажите, кто может считаться участником дорожного движения?

(ответы: водители, пассажиры, пешеходы)

-Ребята, вы живете в таком большом в городе, здесь пешеходы куда то спешат не всегда смотря по сторонам. а по транспортным дорогам передвигаются легковые и грузовые машины, едут, автобусы, велосипедисты. в этом потоке движения все так четко и автотранспорт друг другу не мешает.

- Ребята, а почему произошла такая ситуация?

- чтобы нам попасть на следующую улицу нам предстоит выбрать из оставшихся у вас дорожных знаков правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Красный автобус: дорожные знаки правил поведения на улицах и проезжей части для пешеходов.



Приложение 1

Желтый автобус: дорожные правила для велосипедистов.



Приложение 2

Зеленый автобус: дорожные правила для пассажиров общественного транспорта.

Приложение 3



Воспитатель: Ребята мы с вами проделали долгий путь, и я немного устала. Предлагаю вам немного размяться и потанцевать со мною.

Музыкальная физминутка: «Разноцветные машины».

Воспитатель: - Молодцы повеселились, но нам предстоит еще посетить несколько улиц, и мы должны поспешить чтобы Помеха-Неумеха не натворила злых дел. Мы отправляемся в путь, займите свои места в ваших автобусах, пристегнули ремни, поехали:

ИГРА: поворот налево –ОХ, !

Поворот направо – УХ!

Кочка снизу – ОПОНЬКИ!

Преграда сверху - ОПОЧКИ!

Приехали!

Мы с вами попали на улицу «Эстафетную».

Воспитатель: -Мы с вами примем участие в эстафетных соревнованиях, и ваши команды смогут воспользоваться своими знаниями о правилах дорожного движения. Все пассажиры своего автобуса занимает эстафетную прямую своего цвета.

Первое задание на скорость «Светофор»

- Какие светофоры есть в вашем городе? (транспортные, пешеходные)

- Как мы их можем отличить?

- В этой эстафете участники собирают транспортный светофор.

- В эстафете участвуют 3 человека. Первый участник добегают до шариков, огибая препятствия, берет один шарик, возвращается в команду. Бегут и приносят шарик второй и третий участники. Когда все три цвета принесены, участники собирают транспортный светофор.

Воспитатель: - Вы быстро справились с заданием, но как мы можем превратить транспортный светофор в пешеходный? (убрать желтый шарик)

- Какие правила вы применяете для перехода дороги по этому светофору?

2 эстафета «Пешеходный переход»

- Ребята, а как можно переходить дорогу, если нет рядом светофора?

- Каждая команда выбирает одного игрока - это пешеход. Вы правильно ответили, что дорогу можно переходить в положенном месте по пешеходному переходу. Остальные участники команды проложат для своего пешехода пешеходный переход. Для разметки пешеходного перехода команды будут перекладывать полоски «зебры». Задние полоски перекладываем вперед и кладем перед пешеходом, чтобы пешеход мог идти.

Ребята посмотрите на нашей карте появились еще два дорожных знака и наша карта, снова преобразуется.

И вот ребята мы с вами оказались в конце нашего пути на улице – «Рекламная»

- Вы сегодня молодцы! Вы хорошо осведомлены о правилах и знаках участников дорожного движения.

- Будет замечательно когда вы, поделитесь своими знаниями с вашими друзьями. Ваши команды подготовят рисунки, которые будут рассказывать о правилах дорожного движения. Злая Помеха-Неумеха не сможет вас запутать и сбить вас с правильного пути.

- Каждая команда получает конверт, с темами рисунков.

Красный автобус «Светофор»

Желтый автобус «Пешеходный переход».

Зеленый автобус «Велосипедист»

Ребята, наш путь окончен. Мы справились со всеми заданиями на своем пути и наша карта теперь безопасна и будет помогать всем участникам Дорожного движения! Давайте еще раз вспомним, что мы с вами делали сегодня во время нашего путешествия...

Вам понравилось путешествовать? А на сколько оно вам понравилось, вы определите, выбрав цвет.

- красный - если вам понравилось наше путешествие;

- желтый - если вам понравилось наше путешествие, и вы расскажете о нем своим друзьям;

- зеленый - Вам понравилось наше путешествие, и Вы будете продолжать изучать правила дорожного движения.

Воспитатель:- Было очень увлекательное путешествие ребята, до новых встреч.

