

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 86 города Ставрополя.

**Конспект
организованной образовательной деятельности
для детей 5 – 6 лет на тему:
«Уроки вежливости с Лунтиком»**

Подготовила:
воспитатель
Сидельцева Г. А.

г. Ставрополь, 2022 г.

Конспект организованной образовательной деятельности для детей 5 – 6 лет на тему: «Уроки вежливости с Лунтиком»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность

Целевой ориентир: расширение кругозора детей о добре как важном человеческом качестве, об этикете.

Задачи приоритетной образовательной области:

«Социально-коммуникативное развитие»:

формировать желание быть вежливым, сопереживать, уважительно относиться к окружающим, соблюдать этические нормы поведения во время совместных игр, формировать интерес и заботливое отношение к диким животным; развивать эмоциональную отзывчивость;

Задачи образовательной области в интеграции:

«Речевое развитие»

Формировать речевой этикет детей, культуру общения, содействовать умению отгадывать загадки, упражнять в изменении слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, упражнять детей различать на слух слова с определенным звуком.

«Познавательное развитие»

Продолжать обогащать представления детей о свойствах предметов, развивать восприятие, закрепить умение сравнивать предметы по величине, выражать это в речи: большой, поменьше, маленький; упражнять в соотношении количества и цифры; содействовать формированию у детей мотива познавательной деятельности.

«Художественно - эстетическое развитие»

Показать детям возможности использования нетрадиционного материала в аппликации. Содействовать развитию у детей творческого воображения. Поощрять активное участие детей в художественной деятельности

«Физическое развитие»

Привитие навыков здорового образа жизни; воспитание у детей желание выглядеть аккуратными, опрятными; развитие мелкой и общей моторики.

Оборудование и материалы:

Интерактивная доска, ИКТ - презентация на тему «Уроки вежливости с Лунтиком», «Лунтик», копилка «Вежлидобря», шаблоны лепестков ромашки из картона с надписями вежливых слов.

Материал для самостоятельной работы:

Клей ПВА, кисточка для клея, желтые нитки и бисер, кисточка для рисования, гуашь, листы цветной бумаги А4.

Предполагаемый результат:

Ощущение радости от выполненной коллективной работы

I. Организационный момент.

1. Создание благоприятной психологической атмосферы.

Здравствуйтесь, дорогие ребята! Сегодня мы поговорим о вежливых словах, которыми люди приветствуют друг друга, когда встречаются утром, днем или вечером, благодарят друг друга, извиняются.

2. Создание проблемного поля.

Ребята, сегодня к нам пришел в гости Лунтик. Поздоровайтесь, пожалуйста, с нашим гостем!

- Лунтик говорит, что у него случилась беда – по дороге к нам, он потерял все вежливые, добрые слова из своей волшебной копилки «Вежлидобря».

- Ребята, поможем Лунтику! Давайте вместе найдем вежливые и добрые слова! Для этого нам нужно пройти по дороге, которой Лунтик шел к нам. Дорога эта лежала через лес. Лунтик покажет нам лесные истории, и в них мы найдем, потерявшиеся, слова. Ой, ребята, а как же нам попасть в лес? (ответы детей).

- Лунтик говорит, что мы попадем в лес «Дорогой добра! Нам предстоит разгадать загадку о жителе леса и сделать для него доброе дело!

II. Основная часть

Итак, все готовы? Слушайте внимательно первую загадку. Кто в лесном дупле живет?

Кто орешки все грызет?

Кто грибы на ветках сушит?

С кисточками ее уши.

Пушистый теплый хвост, как грелка,

Ну, конечно, это- ... (белка)

Ребята, какое сейчас время года? (ответ детей). А затем будет - зима. Как мы можем помочь белочке! Соберем шишки на зиму!

Потрогайте, какие шишки, покатайте их в руках:

Шишки, белки-шалунишки,

Шелушили - грызли шишки.

Шишки грызли и орех

На глазах у нас у всех.

Приготовили к зиме -

За зиму поели все.

И осталась лишь одна

От орехов скорлупа.

А от шишек шелуха

И кедровая труха. (Г. Соренкова)

1. Дидактическая игра «Разложи шишки»

Белочке надо помочь разложить шишки по величине: в 1 коробке будут большие шишки, во второй поменьше, а в третьей самые маленькие. А потом мы посчитаем, сколько в каждой коробке оказалось шишек и подберем соответствующую цифру.

Белочке мы помогли и прошли «Дорогой добра» в лес!

А вот и первая история.

Утром мама бельчиха стала будить своих маленьких бельчат:

«Бельчата, просыпайтесь,

Поскорее поднимайтесь!

Выбирайтесь из дупла,

Ночь короткая прошла-

Встало солнце золотое,

Небо ярко-голубое,

Пахнет лес травой и хвоей

И сверкает перламутром.

С добрым утром! С добрым утром!»

Бельчата проснулись, открыли глазки и хором ответили маме...

- Как вы думаете, что ответили бельчата?

Ну конечно, бельчата сказали: «Доброе утро, любимая мама!»

И мы нашли первые слова приветствия - «Доброе утро»

Затем малыши друг за другом выбрались из дупла и стали прыгать с ветки на ветку, играть в догонялки, бросать друг другу шишки и даже танцевать!

Ребята, а вы ничего не слышите? В лесу очень много звуков, шорохов. Кто же к нам спешит, давайте отгадаем! Кто колюч? Живет в лесу?

Не боится кто лису?

От нее он не бежит:

В клубок свернулся и лежит,

Не видать на глаз, ни ножек?

Ты узнал? Ведь это - ... (ёжик).

Из своей норки вылез дядя ёж:

С добрым утром, детки! Что-то сильно вы шумите!

Собирался я лечь в кровать и немножечко поспать!

Бельчата знали, ежики ночью не спят, бродят по лесу, ловят мышей, лакомятся червяками и улитками, а днем отсыпаются.

- Как вы думаете, что ответили бельчата ежику, которого разбудили?

Правильно, бельчата сказали: «Извините, пожалуйста! Мы шуметь не будем и вас больше не разбудим!»

И мы нашли еще вежливые слова - «Извините, пожалуйста».

Бельчатам очень хотелось попрыгать, поиграть, но они пообещали ежу не шуметь, а всем известно, что обещания нужно выполнять.

А солнце поднималось все выше, его горячие лучи высушили капельки влаги на листьях и траве. На смену свежему, росистому утру пришел солнечный день.

Бельчата наигрались, немного устали и отправились домой. Мама белочка малышкой приласкала и накормила обедом. Поели бельчата и поблагодарили маму...

- Как вы думаете, как бельчата поблагодарили маму?

Конечно, бельчата сказали: «Спасибо, милая мамочка!». А что мама ответила своим бельчатам? Мама белка сказала: «Пожалуйста, детки мои!»

А вот и еще вежливые слова: «Спасибо!» и «Пожалуйста!».

В это время послышалось ровное, негромкое жужжание.

Все она жужжит, жужжит,

Над цветком она кружит.

Сладкий сок цветка взяла —

Приготовит мед ... (пчела)

Потом послышался другое жужжание.

Его поймал я на цветке,

Зажал, как следует в руке.

Жужжит он: « Попрошу без рук,

Я – ж- ж – не ж - железный, я ж - же – ж –. (жук)

2. Дидактическая игра «Узнай звук».

А как пчела поет, если она далеко от нас? (ответы детей: тихо). А если близко? (громко). Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите песенку пчелы или песенку жука в этих словах.

Воспитатель произносит слова: (З)- зебра, машина, забор, снег, зонтик. (Ж)- ёжик, яблоко, жук, дом, жираф.

3. Зарядка для глаз: «Видят глазки все вокруг»

Глазки видят все вокруг.

Обведу я ими круг.

Глазкам видеть всё дано-

Где орешек, где грибок.

Обведу я ими круг,

Погляжу на мир вокруг.

Пчела, перелетая с цветка на цветок, собирала сладкий нектар. Бельчата выглянули из дупла и последовали за пчелой. Вскоре бельчата оказались у родника и захотели попить. Но они увидели...

Зимой он в шубке белой,

А летом серый стал.

Весь день по лесу бегал,

Но даже не устал.

Любитель грызть морковку,

В капусте знает толк.

А кто он? Угадай-ка!

Зовем его мы ... (зайка)

Заяц приветствовал малышей:

«Добрый день, ребята-бельчата! А я вот сижу и думаю, нам в школе дали задание - научиться изменять слова, чтобы они становились ласковыми. Вот я знаю – мама-мамочка, морковка-морковочка, а дальше ягода, гриб не получается...». Стали бельчата с зайчиком думать...

- Ребята, поможем зайчику выполнить задание!

4. Дидактическая игра «Назови ласково».

Лист- листочек, гриб- грибочек, цветок- цветочек, ягода- ягодка, жук- жучок, белка- белочка и т. д.

- Молодцы, ребята! Помогли зайчику сделать уроки!

Но вот солнце опустилось ниже, в лесу стемнело. Стихли птичьи трели, наступил тихий вечер.

Бельчата заигрались и не заметили, как оказались далеко от родного дупла. Они стали искать дорогу домой, и вдруг увидели среди густых трав яркие зеленые огоньки. Малыши подбежали к ним. Это мерцали жучки-светлячки.

«Уселись на пеньки
Жучки-светлячки,
Мерцают, словно свечи,
И шепчут: «Добрый вечер!»
Бельчата вежливо обратились к жукам-светлячкам...
Как вы думаете, что сказали бельчата? (ответы детей)
«Добрый вечер, светлячки!
Яркие, как огоньки.
Мы с пути-дороги сбились,
В чаще леса заблудились.
Посветите нам немного,
Чтобы мы нашли дорогу».

А вот и еще вежливые слова приветствия: «Добрый вечер».
Светлячки, словно маленькие фонарики, осветили бельчатам тропинку и помогли найти родное дупло. Встревоженная мама-бельчиха уже ждала своих детей. Белочка поблагодарила добрых жучков за помощь...
Как вы думаете, что она сказала светлячкам? (ответы детей)
«Спасибо, светлячки,
Вы добрые жучки» - сказала мама.

Малыши тоже сказали спасибо своим помощникам.

А вот и еще вежливое слово «Спасибо».

Затем бельчата забрались в теплое, уютное дупло и улеглись на мягкую перину из пуха и мха. Белочка укрыла деток своим пушистым хвостом, пожелала спокойной ночи и спела колыбельную песенку.

А вы что желаете перед сном своим родителям?

- «Спокойной ночи», «Приятных сновидений».

Ребята, мы с вами нашли все вежливые слова! Чтобы Лунтик опять не потерял их, давайте мы сделаем для него «Вежливую ромашку».

5. Продуктивная деятельность.

Дети садятся за столы.

- Дети, сейчас мы с вами попробуем сделать «Вежливую ромашку», чтобы наш Лунтик не терял добрые и вежливые слова!

Посмотрите, какую ромашку смастерила я. Что есть у ромашки? (сердцевина, лепестки, стебель, листья).

Техника выполнения работы + показ

- Слушайте внимательно, как мы будем делать ромашку. Возьмем кисточку с клеем и нанесем клей на сердцевину там, где нарисован круг, а затем сыпем желтые нитки и бисер. Дальше приклеиваем лепестки ромашки, также намазываем клеем и приклеиваем вокруг желтой серединки лепестки с вежливыми словами. Вот так – посмотрите. Когда будет готов цветок ромашки, рисуем стебель и листья зеленой краской. Получилась вот такая замечательная «Вежливая ромашка».

Закрепление порядка выполнения работы.

-Как изготовить ромашку? Что делаем сначала?

Самостоятельная творческая деятельность детей (индивидуальная помощь в работе).

III. Заключительный этап.

- Ребята, какой цветок мы сделали? Что вам больше всего понравилось? Подарите свои цветы Лунтику и скажите свои добрые и вежливые слова.

- Лунтик вас благодарит, говорит, что вы очень вежливые и добрые ребята и всегда в сложной ситуации сможете пройти «Дорогой добра»!

- До свидания, Лунтик!