

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 86 города Ставрополя

**Конспект развивающего занятия  
с детьми 1,5 – 3 лет**

**«В гости к игрушкам»  
(сенсорное развитие)**



*подготовила:  
учитель-логопед  
Сергеева И.Н.*

*г.Ставрополь*

### **Задачи:**

Расширить эмоциональность и образность восприятия стихотворения через игру, учить ориентироваться в помещении;

**Оборудование:** игрушки «зайка», «кукла Таня», «медведь», «лошадка», сундук, новогодняя елка, скамейка, полотенце, игрушка-муляж морковка, баночка варенья, комплект одежды для зайки, гребешок, мячик.

### **Ход:**

#### **Упражнение «Приветствие»**

Посмотрите ребята,

Гости здесь у нас с утра.

Всем мы рады, как всегда.

Поздоровайтесь, друзья!

*Дети.* Здравствуйте!

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

А игрушек не нашли,

Один, два, три, четыре, пять -

Будем с игрушками, в прятки играть.

- Найти нам игрушки помогут наши помощники.

#### **Упражнение «Назови свое имя»**

Идя по кругу, педагог отдает мяч в руки каждому ребенку. Задает вопрос: «Ты кто?», а дети должны ответить: «Лена» (свое имя).

*Педагог.* Замечательно, что у всех вас есть прекрасные имена. Нам нужно отправляться на поиски игрушек.

#### **«Игры с прищепками»**

*Педагог.* Ребята, а кто это так сопит? Это наш Мишка, любимый, хороший, самый лучший.

- Посмотрите, Мишка спит.

- А мы с вами пошалим!!! Мишку будем мы будить!

#### **Упражнение «Вкусное варенье»**

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

#### **Игра «Самолет»**

С Мишей весело играли

И несколько не устали.

Сядем мы на самолет - отправляемся в полет!!!!

*Педагог.* А вот перед нами скамейка, кто же прячется на скамейке?

Педагог обращает внимание на морковку.

- Кто мог оставить морковку на скамейке?

- Поздоровайтесь с Зайкой. Посмотрите, какой он красивый.

- Зайка, почему то весь дрожит. Ой, он весь до ниточки промок. Как зайчику помочь?

- Высушим Зайку, чтобы он не заболел, не простыл.

*Педагог берет полотенце и вытирает Зайку, дети помогают вытереть его, прижимают к себе – жалеют.*

*Педагог.* Мы Зайку тепло одели!!! И ручками согрели!!! Дети, расскажите

стихотворение про зайчика.

Зайку бросила хозяйка,  
Под дождём остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.

*Педагог.* А что бы он точно не заболел, давайте с ним поиграем.

***Игра «Ну ка зайка поскачи»***

Ну-ка зайка поскачи, поскачи,  
Ну-ка лапкой постучи, постучи,  
Ну-ка зайка упади, упади  
Ляг на коврик отдохни....

*Педагог.* Ну вот, пока мы играли, зайка обсох и не заболел. А мы зайчика обижать не будем, правда, ребята!

***Игра «Лошадка»***

Быстрее ветра я скачу,  
«Цок- цок», – копытами стучу,  
Я громко «иго-го» кричу,  
Домой я быстро поскачу!!!!

Дети ходят по кругу, высоко поднимая ноги, цокая язычком.