

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 86 города Ставрополя

**Конспект развивающего занятия
с детьми 1,5 – 3 лет**

«Домашние животные и их детеныши. Котенок»



*подготовила:
учитель-логопед
Сергеева И.Н.*

г. Ставрополь

Цель: знакомство детей с котенком (игрушкой).

Задачи.

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с котенком.
- Расширять представления о частях тела животного.
- Формировать умение рассматривать и обследовать игрушки с помощью рук.
- Закреплять понятия большой - маленький.

Развивающие задачи:

- Активизировать и обогащать словарь детей
- Развивать внимание, память.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость и любовь к животным.

Предварительная работа: знакомство с кошкой (игрушкой), рассматривание иллюстраций, чтение потешек, стихов про кошку, изучение пальчиковой игры.

Словарная работа: кошка, котенок, большая, маленький, мягкая, пушистая.

Оборудование: магнитофон, аудиозапись кошачьего мяуканья, кошка и котенок (мягкие игрушки), большие и маленькие миски, молоко, корзинка.

Ход организованной образовательной деятельности:

Педагог обращает внимание детей на корзинку.

Педагог: посмотрите, ребята, что это за корзинка. В ней кто-то прячется.

Слышите, кто-то мяукает (*звучит аудиозапись с кошачьим мяуканьем*).

- Кто это? (*Педагог достает из корзинки кошку и котенка – игрушки*).

- Ой, ребята, да это же кошка, да она пришла не одна, с ней маленький ребенок – котенок. Посмотрите, какая кошка большая, у нее на мордочке усы какие длинные. А еще у кошки на голове есть глазки, ушки и ротик. Покажите их. А какая у кошки шубка мягкая, пушистая. Погладьте кошечку. Еще у кошки есть длинный пушистый хвост и мягкие лапки.

А котенок маленький. У него тоже на мордочке есть глазки, ушки и т.д.

Педагог вместе с детьми рассматривает котеночка, показывают, где у него лапки, ушки, глазки, хвостик. Дети гладят котенка, отмечают какой он мягкий, пушистый. Используется прием "скажи-повтори".

Педагог: Ребятки, кошка и котенок разговаривают на своем языке – мяукают.

Кошка большая, она мяукает громко: Мяу!

Дети повторяют за воспитателем громко.

Педагог: : Правильно, кошка мяукает громко, она большая. Котенок маленький, он мяукает тихо, тоненьким голосом. Вот так: Мяу!

Дети повторяют за воспитателем тихим голосом

Далее Педагог предлагает детям поиграть.

Проводится пальчиковая гимнастика «Котята»

Все котята мыли лапки, (*трех ладошками друг о друга*)

Вот так, вот так.

Мыли ушки, мыли брюшки, (*трех ладонями ушки, затем животик*)

Вот так, вот так.

А потом они устали, *(трем кулачками глазки)*

Вот так, вот так.

Сладко – сладко засыпали, *(сложить ладони вместе, наклонить голову набок, и положить ладони под голову)*

Вот так, вот так.

Педагог: Ребятки, кошечка и котенок очень любят пить молочко. Котенок маленький и пить молочко будет из маленькой миски.

- Где маленькая миска?

Дети помогают взрослому найти маленькую миску. Педагог наливает туда немного молочка и садит возле миски котенка

Педагог: ребята, а кошка у нас какая? *(Ответы детей.)*

- Правильно, кошка большая и ей нужна большая миска.

- Где большая миска? *(Дети находят большую миску, Педагог наливает в нее молока и садит возле миски кошку).*

- Молодцы, ребята, помогли мне покормить кошечку и котенка молочком.

- Вот так язычком они лакают молоко *(Педагог показывает язычком, как кошка лакает молоко).*

- Давайте все вместе покажем как, кошка и котенок лакают молочко.

- Молодцы! Теперь мы знаем, что у кошки есть ребеночек – котенок. Мы знаем, как громко мяукает мама-кошка и тихонечко ее ребеночек котеночек.

Знаем, что кошка и котенок любят пить молочко.

Педагог: Ребятки, а хотите поиграть. Вы будете котята, а я мама-кошка.

Проводится П/и «Серенькая кошечка»:

Серенькая кошечка,

Села на окошечко,

Хвостиком виляет,

Деток поджидает.

Кошечка-Педагог с кошкой в руках идет искать своих деток, которые сидят на корточках, закрыв лицо руками:

Где ж мои ребятки,

Серые котятки?

Спать пора ребяткам,

Сереньким котяткам.

Дети «просыпаются» и убегают от кошки.

П/и проводить с детьми старшей подгруппы, а детям младшей подгруппы можно просто спеть песенку «Серенькая кошечка».

Педагог: Ребятки, мы с вами поиграли с кошечкой и котенком, а теперь им пора уходить к другим деткам, давайте скажем им до свидания.

Дети прощаются с кошечкой и котенком.