

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 86 города Ставрополя

Конспект образовательной деятельности по адаптации детей к дошкольному  
учреждению на тему «Мыльные пузыри»

Подготовила  
Педагог-психолог  
Должикова Е.И.

г. Ставрополь, 2023

## МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ

### Задачи:

- снятие эмоционального напряжения и агрессии;
- снижение излишней двигательной активности, импульсивности;
- обучение детей установлению контакта друг с другом, сплочение группы;
- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики;
- развитие внимания, речи и воображения.

### Материалы:

набор для выдувания мыльных пузырей;  
мячи; мячи для подскоков (хоппы).

### Ход занятия:

Приветствие.

Психолог показывает детям набор для выдувания мыльных пузырей и предлагает отгадать загадку:

*В мыльной воде родился,*

*В шарик превратился.*

*К солнышку полетел,*

*Да не долетел — лопнул!*

Психолог и дети выдувают пузыри, наблюдают за ними, ловят их. В конце упражнения психолог задает вопросы. Дети отвечают на них.

- *Сколько пузырей я выдула?*

Много

- *Какой формы пузыри?*

Круглые.

*Какого размера были пузыри?*

Большие и маленькие

- *А какого цвета вы видели пузыри?* Белые, голубые, розовые, желтые, зеленые.

*Разноцветные* (подытоживает психолог).

*А что делали пузыри?*

Летали, лопались, кружились

*А что вы делали?* Мы надували пузыри, ловили пузыри, прыгали

Дети садятся в круг. Психолог поет песенку «Ладушки-ладошки» и показывает движения. Дети повторяют за ним.

*Ладушки-ладошки,*

Ритмично хлопают в ладоши

*звонкие хлопошки... Хлопали в ладошки, хлопали немножко.*

*Да...*

Кладут ладони на колени

*Пену мешали, пузыри пускали,*

Имитируют движения

*Пузыри летали, деток забавляли*

*Да....*

Кладут ладони на колени.

*Кулачки сложили, кулачками били:*

Складывают ладони в кулачки.

*«Тука-тука, тука-тук!»*

Стучат кулачками друг о друга.

«Тука-тука, тука-тук!»

Да...

*Ладушки плясали,*

*Деток*

*забавляли, Так*

*они плясали,*

*деток*

*забавляли.*

Кладут ладони на колени.

Сжимают и разжимают кулачки.

Да...

*Ладушки устали, ладушки поспали,*

*Баю-баю-баюшки, баюбаю-ладушки.*

Да...

Кладут ладони на колени.

Кладут ладони, сложенные «лодочкой» под правую, затем под левую щеку.

Кладут ладони на колени.

Все берутся за руки и встают в маленький круг. Психолог рассказывает стишок и не спеша отступает назад. Дети повторяют за ним.

*Надувайся, пузырь,*

*Раздувайся большой,*

*Оставайся такой, Да не лопайся!*

Круг расширяется, пока психолог не скажет: «Лопнул пузырь!» Тогда все хлопают в ладоши, хором говорят: «Хлоп!», сбегаются в маленький круг и снова берутся за руки.

Игра повторяется 2-3 раза.

- *Ну-ка, пузыри, собирайтесь в баночку.* Дети подбегают к психологу и встают вплотную друг к другу.

- *Я беру палочку для выдувания пузырей и опускаю ее в банку.*

Психолог гладит рукой детей по волосам.

- *Проверим, все ли пузыри собрались в баночку.*

Называет детей по именам, встречается с ними глазами.

- *Раз, два, три, надуваю пузыри!*

Дети разбегаются по группе.

Звучит громкая плавная музыка - дети изображают полет мыльных пузырей.

Музыка затихает - дети в удобной позе ложатся на ковер.

Психолог делит детей на пары, дает каждой паре по мячу и говорит:

- *Представьте себе, что мяч - это пузырь, который нельзя уронить, иначе он лопнет. Держите мяч вдвоем и дружно выполняйте движения.*

Психолог напевает песню «Антошка», дети подпевают и, не выпуская мяча из рук, выполняют упражнения под музыку (прыгают, кружатся, маршируют, приседают, поднимают руки вверх и т.п.).