

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 города Ставрополя

Конспект сюжетно-ролевого занятия
с детьми раннего возраста
на тему «Прогулка в лес»

Подготовила:
воспитатель
Железнова Е.М.

г. Ставрополь, 2023 г

Тема: «Прогулка в лес»

Цель: учить детей прыгать на двух ногах.

Задачи: формировать интерес у детей к занятиям физкультурой, упражнять в правильном выполнении общеукрепляющих упражнений, закреплять умение прыгать на расстояние на двух ногах, развивать ловкость и быстроту реакции в игре «Зайцы и волк»

Оборудование: игрушка «Медведь», игрушка «Волк», игрушка «Лиса» (Или костюм лисы), сладкие подарки для детей.

Дети заходят в группу (спортивный зал)

В: -Здравствуйте, ребята!

Весенней утренней порой

На солнечной лужайке

Сбежались шумною толпой

Ушастенькие зайки.

И заплясал лесной народ

На солнечной лужайке.

- Смотрите, кружат хором

Ушастенькие зайки!

И даже дедушка медведь,

Взгляд, бросив для порядка,

Хотел на заек зареветь,

Но вдруг пошёл вприсядку.

Им стали птицы напевать,

А ветер бить в ладоши.

Как хорошо нам танцевать,

Какой же день хороший!

Ребята, а давайте мы с вами прогуляемся в лес?

Вводная часть

1. В: Ну тогда в путь! (Звучит веселая строевая музыка)

(Ходьба по кругу друг за другом.)

2. В: -Ребята, в лес нужно заходить очень тихо, поэтому давайте пойдём на носочках. (Ходьба по кругу на носочках)

3. В: -Потренировались немного, теперь снова идем шагом. (Ходьба по кругу друг за другом)

4. В: -Ребята, а давайте пробежимся до леса. (Легкий бег.)

Звучит музыка леса

В: -Ой, ребята, кажется мы пришли, слышите, как поют лесные птицы?

Основные движения.

1. В: Давайте посмотрим по сторонам.

(Повороты головы вправо-влево 5-6 раз)

2. В: Покажите мне, как лесные птицы машут крыльями (махи руками 5-6 раз)

3. В: Детки, а какие звери живут в лесу?

Д: -Заяц, волк, медведь, лиса...

4. В: - А давайте с вами походим как лисичка

(Плавные движения кистей рук 5-6 раз)

5. В: -А теперь, как мишка косолапый.

(Перенос веса туловища с одной ноги на другую 5-6 раз)

6. В: -А теперь будем прятаться, как зайки под кустик.

(Приседания 5-6 раз)

7. В: - И немножечко попрыгаем, как зайчики.

(прыжки на месте)

8. В: -Ой, ребята, а какой воздух в лесу чистый, давайте глубоко подышим

(Глубокий вдох-выдох)

В: -Ребята вы слышите? что это за звуки? (Звучит музыка, появляется игрушечный мишка).

В: -У него кривые лапы, неуклюжий, косолапый, любит кушать сладкий мед. Этот мед у пчел крадет, по деревьям лазит ловко, есть хорошая сноровка, может сильно он реветь, а зовут его... Медведь!

-Что ты мишка плачешь?

М: -Я мишка неуклюжий, и шлепал я по лужам.

Испачкал все штанишки я неуклюжий мишка!

В: -Ребята, а давайте научим неуклюжего медведя перепрыгивать через лужи.

(Прыжки через препятствие)

М: - Ой, спасибо, дети! Теперь я точно не испачкаюсь, до свидания!!!

Д: -До свидания!

Звучит музыка, появляется игрушечный волк.

В: -Ходит-бродит серый волк и зубами щёлк, да щёлк. Шёрстка как щетинка, вздыбилась на спинке, он грибов не хочет, только зубы точит.

В: -Ой волчок-серый бочок, мы с ребятами тебя не боимся совсем, давай с нами играть?

(Игра «Зайцы и волк»)

Волк: -Ну, ребята, повеселили меня, я теперь совсем добрый стал! До свидания!

В: - В лесу живёт лисичка, рыжая сестричка. Она подарки носит, какие дети просят. Пушистый длинный хвостик следы метёт за ней. Она приходит в гости, чтоб жить нам веселей

В: - Дети, а давайте лисичку позовем с подарками. И крикнем ей: - Ау-ау-ау

Д: -Ау-ау-ау, ау-ау-ау (Восстановление дыхания)

Звучит музыка, появляется лиса с подарками.

В: -Ребята, наша прогула в лес закончилась, нам пора возвращаться в свою группу, давайте скажем лисичке «спасибо» за подарки и отправимся в путь.

Д: -Спасибо

Выходят из зала под музыку.

