

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 86 города Ставрополя

Конспект образовательной деятельности
по области «Художественно- эстетическое развитие»
с детьми 1,5 – 2 года на тему:
«Повисли с крыш сосульки, льдинки!»

Подготовила:
воспитатель
Сердюкова Н.И.

г. Ставрополь, 2023 г

Конспект ООД по рисованию «Повисли с крыш сосульки, льдинки!»

Цель: Учить аккуратно рисовать сосульки, используя тонкую кисть, рисуя всем ворсом и тычком. Познакомить детей с таким природным явлением, как сосулька.

Задачи: Закреплять умение правильно держать кисть, закрашивать слитными линиями сверху вниз; развивать желание рисовать, воспитывать аккуратность в работе.

Расширять знания детей о весенних явлениях - капель, таяние сосулек, их внешнем виде и особенностях; развивать интерес к окружающему миру.

Обогащать и активизировать словарный запас; развивать внимание, память, связную речь. Развивать эмоциональный отклик на слушание звуков весны.

Оборудование: картинки с изображением капли, аудиозапись со звуками капли, сосульки, листы бумаги белого цвета, гуашь синего цвета, кисточки толстые и тонкие, баночки с водой, салфетки.

Ход ООД

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

(Звучит фонограмма звон капли)

Воспитатель: Что такое день за днем слышим мы волшебный звон! Тут и там раздается звук: кап, кап. Может это кто - то плачет, может дождь идет с утра? Нет, конечно! Это просто, просто к нам пришла весна! Солнце светит с небосклона, значит снег растает скоро! А весной звенит капель. Вот откуда эта трель!

Стало солнце припекать,

И веселые капли

Звонко капают опять.

Кап – кап – кап!

Воспитатель: Ребята, а вы догадались, кто же это плачет за окном? Давайте посмотрим. Что вы видите?

Дети: *(отвечают)* Дома, деревья, дорогу и т. д.

Воспитатель: Дети, посмотрите, так ведь это же сосульки повисли с крыш домов, а с них водица капает: кап-кап, кап-кап. Сосульки капают, словно плачут. *Вот послушайте стихотворение:*

Воспитатель: Ребята, а вы помните, мы на прогулке видели сосульки и наблюдали, как они капают. Давайте вместе повторим. *(Дети стучат пальчиком по ладошке и проговаривают слова: «кап- кап», «кап- кап»).*

Воспитатель: Солнышко с приходом весны рано встает, всю землю согревает. Оттого сосульки и начали таять. Это природное явление называется Капелью. Давайте все дружно повторим слово **КАПЕЛЬ** *(дети проговаривают слово).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нас на картинке тоже повисли с крыш сосульки. На что они похожи? Все ли они одинаковые? (*рассматривание картинки*)

Дети: (*ответы детей*) На палочку, морковку, большие, маленькие и т. д.

Воспитатель: Действительно ребята, все сосульки разные. Есть и короткие, и длинные, толстые и тонкие. Но все они очень красивые, и не похожи друг на друга.

Сосульки звенят и звенят,
На солнце сверкают, блестят,
Грустят об ушедших морозах,
Пускают длинные слезы.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите нарисовать сосульки, которые повисли с крыш и капают, капают, капают.

Воспитатель: Посмотрите, как я рисую сосульки. Я провожу линию всем ворсом, сверху вниз, а капельки рисую тонкой кистью-тычками (мазками. *Показать, как рисовать сосульку на мольберте*). Ребята, напоминаю, что кисточку нужно держать около железного ободка, вначале надо хорошенько напоить ее водой, промокнуть о салфетку, краску не ковырять, а слегка опустить, лишнюю убрать о край баночки, рисовать аккуратно.

Воспитатель: Дети, у вас на столах лежат листочки, на них обозначена крыша, и с нее будут расти наши сосульки. А теперь возьмём кисточки и нарисуем много-много сосуллек и капельки. Дети рисуют.

Воспитатель: Прозрачные стекляшки,
Узорные висюльки,
На проводах и крышах
Веселые сосульки.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим какие красивые сосульки у нас получились. Вы все большие молодцы! Постарались!

Последовательность выполнения работы:

