

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 города Ставрополя

Конспект образовательной деятельности
по области «Физическое развитие»
с детьми раннего возраста
на тему «Вышла курочка гулять»

Подготовила:
воспитатель
Железнова Е.М.

г. Ставрополь, 2022 г

Цель: Развитие двигательной активности, формирование правильной осанки. Создавать условия для физического развития и укрепления организма детей раннего возраста.

Задачи:

1. Обучать ходьбе по мягкой дорожке, развивать равновесие;
2. закреплять умение проползать под дугой;
3. развивать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;
4. воспитывать самостоятельность, дружелюбие, умение играть сообща.

Оборудование: мячи на каждого ребенка, дуги для подлезания – 2 штуки, мягкая дорожка – 2 штуки, массажные дорожки, игрушка курочка, игрушка бабочка.

Способ организации: поточный

Ход занятия.

Вводная часть (2 минуты):

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел (показ игрушки).

Поиграем с ней сегодня, все вы будете ее цыплятами.

Я на двор вас поведу

Побываем на лугу.

Становитесь все за мной,

Мы отправимся гурьбой.

Лесом и зеленым лугом

Мы шагаем друг за другом.

Ходьба: 1. На носках

2. Ходьба с высоким подниманием колен.

Воспитатель показывает детям игрушку бабочку

Крылья пестрые мелькают

В поле бабочки летают:

1, 2, 3, 4, 5

Надо бабочку поймать.

Бег за воспитателем: 1. легкий бег

2. бег с ускорением.

Воспитатель: Бабочку мы не поймали

Дальше дружно зашагали.

Ходьба за воспитателем.

Воспитатель: Молодцы, цыплятки! Ох, устали. Отдохнем. Дыхательное упражнение «Ветерок».

ОРУ:

Тишина стоит вокруг

Вышли мы с детьми на луг.

Пришли мы на полянку,

Сделаем зарядку.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, курочка принесла нам яички (воспитатель раздает каждому ребенку по одному набивному мячу).

Становимся в круг и выполняем ОРУ.

1. И. п. основная стойка ноги вместе. Держим мяч в правой руке. 1 – поднимаем

правую руку вверх. Смотрим на нее. 2 – опускаем, передаем мяч в левую руку. 3-4 – то же самое левой рукой (повторить 3 – 4 раза).

2. И. п. мяч держим двумя руками. 1 – руки вперед, поворот в правую сторону, 2 – и. п., 3 – поворот в левую сторону, 4 – и. п. (повторить 3 – 4 раза)

3. Приседания

И. п. мяч в руках, руки опущены вниз. 1 – приседаем, ставим мяч на пол. 2 – и. п., 3 – приседаем, берем мяч с пола. 4 – и. п. (повторить 3 – 4 раза)

4. Прыжки

Мяч ставим перед собой, по команде воспитателя начинаем прыжки на месте.

Собираем мячи в корзину.

Основная часть (11 минут):

Ходьба

В сад цыплятки мы пойдем

И по мостику пройдем.

Воспитатель: Посмотрите детки, речка шумная течет, нужно нам перейти ее.

Пройдем по мостику (Ходьба по мягкой дорожке – по показу воспитателя).

Вот мы по мостику прошли и до забора дошли.

Нам забор не обойти,

под ним нужно проползти

(выполняем подлезание под дугу – по показу воспитателя).

Воспитатель: Вот мы и дошли до сада. Цыплятки, погуляем по саду. Только будьте осторожны, там на скамейке спит кот. Если он проснётся, убегайте от него в домики (обручи).

П/и «Цыплята и кот»:

Тихо, мирно он лежит

Может, дремлет, может спит.

Просыпается пушистый кот

На полянку он выходит

И цыпляток всех догонит (игра повторяется 2 – 3 раза).

Воспитатель: Не догнал наш кот цыпляток. Отдохнули они и отправились домой (ходьба за воспитателем по кругу).

Дыхательное упражнение «Ветерок».

Заключительная часть (2 минуты):

Все садятся на коврик в круг и выполняем самомассаж: пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» (движения выполняем либо на спине соседа, либо на своих ногах).

Вышла курочка гулять (шагают пальцами)

Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами)

А за ней ребятки –

Жёлтые цыплятки (бегут всеми пальцами обеих рук)

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко» (хлопают в ладоши)

Не ходите далеко (грозят пальцем)

Лапками гребите (гребущие движения)

Зернышки ищите («собираем зерна»).

Встаем в круг.

Дружно, стайкой все за мной
Нам пора идти домой.
(Ходьба обычным шагом за воспитателем).