

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 86 города Ставрополя

ПРИНЯТО:
На Общем собрании трудового коллектива
МБДОУ д/с № 86
протокол № 3
от 09.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 86
_____ Е.В. Пахомова
« » _____ 2023 г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 86
города Ставрополя
за 2022-2023 учебный год

г. Ставрополь, 2023 г

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: Дошкольное образовательное учреждение

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Рег. № 6318 от 26.10.2020 г. Срок лицензии: бессрочно

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды

вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу:

355021, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тюльпановая, д. 2

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00 часов, суббота- воскресенье: выходной

1.5. Структура и количество групп:

В отчетном периоде в учреждении функционировало 14 дошкольных групп, из них:

Количество групп	Название групп	Возраст воспитанников
группы общеразвивающей направленности		
1	вторая группа раннего возраста	2-3 года
3	младшая	3-4 года
3	средняя	4-5 года
4	старшая	5-6 лет
1	старшая-подготовительная	5-8 лет
2	подготовительная	6-8 лет

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 343 мест (14 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 520 человек (14 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей

детей.

1.7. Наличие групп дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует «Служба социально – психолого -педагогической поддержки раннего семейного воспитания». Работа специалистов осуществляется с детьми и их родителями (законными представителями). Информация о графике работы и деятельности размещена на официальном сайте ДОУ

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012г.№ 273-ФЗ, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №86 города Ставрополя, ФГОС ДО от 17.10.2013 г. №1155, нормативно-правовыми актами, договорами с Учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом - Пахомова Евгения Викторовна, телефон: (8652) 76-30-03

Коллегиальные органы

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) управляющий совет.

Заведующий осуществляет общее руководство организацией: обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-педагогические условия для реализации функционирования образовательного процесса в ДОУ, занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом.

Правила приема и отчисления

Формирование контингента детей проводится руководителем МБДОУ д/с № 86 по приказу согласно направлений комитета образования администрации города Ставрополя. Заведующий МБДОУ комплектует группы в соответствии с установленными нормативами по количеству детей в общеразвивающих группах. Основанием для отчисления воспитанников является распорядительный акт (приказ) по МБДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении. Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ, прекращаются с даты отчисления воспитанника. Отчисление воспитанников из детского сада может производиться в следующих случаях:

- в связи с достижением ими возраста для поступления в первый класс общеобразовательной организации.

- по заявлению родителей (законных представителей) в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

1.9. План развития и приоритетные задачи.

В отчетном году решались следующие задачи:

1. Продолжать осваивать технологии обучения и воспитания дошкольников и современные форматы взаимодействия всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, представителей социальных институтов в рамках познавательного развития воспитанников
2. Расширять содержание образовательной деятельности по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников средствами эффективных образовательных технологий в рамках реализации стратегических задач Программы воспитания.
3. Создание в дошкольном учреждении системы работы по внедрению технологии портфолио в процессе проектирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса (воспитанников, педагогов).

1.10. Сайт учреждения: <https://stavsad86.ru/>

Официальный сайт ДОУ ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

1.11. Контактная информация:

заведующий - телефон : (8652) 76-30-03,

заместитель заведующего по УВР - телефон: (8652) 76-30-36,

заместитель заведующего по АХЧ - телефон: (8652) 76-30-05,

бухгалтерия - телефон: (8652) 76-30-07,

медицинский кабинет: (8652) 76-30-04

Адрес: 355021, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тюльпановая, д. 2

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 города Ставрополя

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом ДОУ: МБДОУ д/с № 86

Электронная почта: dou_86@stavadm.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 г. В ДОУ реализуется: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 86, утвержденной приказом заведующего № 95 -ОД от 30.08.2021 года. Программа составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Методики обучения используются развивающие, способствующие развитию детской инициативы и самостоятельности, формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие; Художественно-эстетическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам и представляет конечную результативность (к 6-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, реализуя региональный компонент, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно – пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе. Организация воспитательно-образовательного процесса регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием ООД. Годовой календарный учебный график утверждён заведующим ДОУ, учебный план и расписание ООД утверждены на педагогическом совете ДОУ. Максимальный объем учебной нагрузки на дошкольников соответствует максимально допустимому

количеству часов с учетом пятидневной недели. С целью углубления и коррекции знаний дошкольников была организована индивидуально-групповая образовательная деятельность; кружковая работа. Вариативная часть образовательной деятельности была сформирована участниками образовательного процесса, которая отражает особенности учреждения и учитывает запрос родителей воспитанников (законных представителей) на образовательные услуги и реализуется через примерную региональную программу образования детей дошкольного возраста и программы дополнительного образования.

Оценка реализации программ в конце учебного года, тематического планирования выявила их соответствие ФГОС ДО. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития детей по итогам 2022-2023 учебного года показал положительную динамику усвоения программного материала воспитанниками, что говорит о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Прослеживается положительная динамика в познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии детей; а также в развитии музыкальных способностей детей всех возрастных групп. Инновации в обучении и воспитании: В учебном году в соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-295/06 от 15.04.2022 г. «Об использовании государственных символов Российской Федерации в ДОУ введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации перед началом новой учебной недели, что стало важным элементом, формирующим патриотизм у дошкольников.

С июня 2021 года в учреждении ведется работа по внедрению инновационной деятельности «Технология портфолио как средство развития в проектировании индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса». Подводя предварительные итоги работы по инновационной деятельности, можно признать инновационную работу на данном этапе удовлетворительной. Анализируя результаты работы в рамках инновационной деятельности и современных стандартов за отчетный период можно сделать вывод, что проведена обширная работа, цель достигнута, поставленные задачи решены. Достижение положительных результатов инновационной деятельности стало возможным благодаря повышению уровня понимания педагогами значимости темы инновационного проекта, осознания основных целей, результатов и способов их достижения. Немаловажную роль в ориентированности коллектива на инновационную деятельность сыграл командный подход. Благодаря этому, была обеспечена высокая степень мотивации педагогов и сформирован благоприятный климат для инновации. Сплоченность коллектива, взаимоподдержка, сотрудничество способствовали достаточно быстрому переходу педагогов на инновационный режим.

Одним из важнейших условий внедрения технологии портфолио в образовательный процесс ДОУ является взаимодействие образовательной

организации с семьей.

Система сотрудничества с родителями решает следующие задачи:

- знакомство семей воспитанников с увлечениями, личными достижениями, видами семейного отдыха других семей,
- формирование у детей положительных эмоциональных отношений с взрослыми и сверстниками,

В рамках инновационной деятельности реализовывались различные формы работы с педагогами ознакомительного и практического характера. Были проведены методические объединения, производственные совещания, семинары и т.д.:

-консультация для педагогов «Особенности формирования электронного портфолио. Структура и содержание», (подготовила и провела воспитатель Полонская Ю. А.);

-консультация для педагогов «Технология портфолио дошкольника», (подготовила и провела воспитатель Полонская Ю. А.)

- консультация - практикум для педагогов «Портфолио -раскраска как метод развития дошкольника» (подготовила и провела воспитатель Андрищенко Н. А.);

-презентация портфолио воспитанников, групповых портфолио на Педагогическом совете № 4 на тему «Внедрение портфолио в образовательный процесс

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

В ДОУ совершенствуется здоровьесберегающая среда, создаются комфортные условия пребывания, положительный психологический климат. В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения: - физкультурно-оздоровительные; - технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка. Разработано и введено в действие Положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников, основными задачами которого являются:

- создание условий (психолого-педагогических, санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-методических) для охраны здоровья воспитанников в ДОУ и на прилегающей территории;

- взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам охраны здоровья детей;

- взаимодействие с медицинскими учреждениями города (по согласованию) по вопросам охраны здоровья детей. Для всех возрастных групп, с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; прогулки на свежем воздухе, контрастное обливание ног в летний период, игры с водой; соблюдение питьевого режима, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В течение учебного года администрацией и медицинским персоналом осуществлялся контроль новых санитарных правил и гигиенических требований, соблюдения эпидемиологического режима в целях снижения рисков и недопущения массового распространения коронавирусной инфекции среди воспитанников и персонала на территории МБДОУ д/с № 86 г. Ставрополя.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Психолого-педагогическая и социальная и помощь обучающимся.

Социально-психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности Учреждения. Деятельность социально-психологической службы Учреждения ориентирована как на воспитанников и их родителей, так и на административных и педагогических работников, их социально - психологическую поддержку. Основной целью деятельности службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей во время адаптации, образовательного процесса, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса. Социально-психологическая служба осуществляет деятельность, руководствуясь запросами родителей (законных представителей) воспитанников, администрации, педагогов. Основное назначение службы – это психологическая и социальная защита ребёнка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Содержание работы социально-психологической службы:

–осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям, в том числе детям с инвалидностью, с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума);

–возможность освоения детьми-инвалидами образовательной программы и их интеграция в образовательном учреждении.

Педагогическая технология социально-психологического развития детей осуществляется поэтапно:

Работа с детьми:

–Помощь детям в адаптации к детскому саду;

–Проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;

–Определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;

–Мониторинг игровой деятельности детей;

- Организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми;
- Мониторинг взаимоотношений со сверстниками (социометрия);
- Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в том числе с инвалидностью);
- Работа с родителями (законными представителями) воспитанников:
 - Психолого-педагогическое просвещение родителей;
 - Развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;
 - Снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;
 - Обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста;
 - Ознакомление родителей с элементами мониторинга психических процессов;
 - Обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.
- Работа с педагогами:
 - Индивидуальное и групповое консультирование;
 - Подготовка к выступлению на педсовете, методическом объединении;
 - Повышение психологической компетенции педагогов.

Проблема приобщения к социальному миру остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребёнка. Основная цель социального педагога в ДОУ изучение индивидуальных личностных особенностях воспитанников; перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию; систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию; коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

В детском саду детей с ОВЗ нет, 1 ребенок – инвалид.

В 2022-2023 году учреждение посещал 1 ребенок-инвалид, с которым проводилась системная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью выполнения мероприятий ИПРА. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель- логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Основными направлениями коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми - инвалидами, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Диагностическая работа включает:

- своевременное выявление причин сложностей в обучении детей - инвалидов
- раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностику причин трудностей адаптации /при необходимости/;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка – инвалида

Коррекционно-развивающая работа включает:

- выбор оптимальных для развития ребенка- инвалида коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для реализации ИПРА;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;
- социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа включает:

- выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми – инвалидами единых для педагогических работников;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми – инвалидами
- консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка – инвалида.

Информационно-просветительская работа включает:

- различные формы просветительской деятельности (клубы, беседы, наглядные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями обучения и сопровождения детей - инвалидов;
- проведение тематических бесед для педагогов и родителей по разъяснению индивидуальных особенностей детей - инвалидов.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Дополнительное образование.

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование на безвозмездной основе по общеразвивающим программам социально-гуманитарной, физкультурно -спортивной, художественной направленностям, которые включены в АИС «Навигатор дополнительного образования

Ставропольского края». С 2022 года выдача электронных сертификатов и дипломов дополнительного образования производится с помощью Навигатора.

В учреждении реализуются следующие программы:

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Акварелька».

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Радуга красок».

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Музыкальная палитра».

Дополнительная образовательная программа физкультурно – спортивной направленности «Радуга красок».

В 2022-2023 учебном году в дополнительное образование включены следующие программы:

Дополнительная образовательная программа социально - педагогической направленности «Занимательная математика».

Дополнительная образовательная программа социально - педагогической направленности «Улыбка».

Форма организации занятий дополнительного образования:

Основной формой организации занятий является комплексное занятие, включающее в себя как теоретическую, так и практическую деятельность детей. Занятия начинаются с эмоциональной и двигательной разминки. Затем осуществляется постановка проблемы, которая разрешается через все способы деятельности: игровую, художественную, ценностно-ориентационную, рефлексивную, практическую. Осуществляется постепенное усложнение материала. Дополнительные образовательные услуги оказываются во 2-й половине дня 1 раз в неделю, продолжительностью: старшая группа 25 минут, подготовительная к школе группа 30 минут. Занятия проводятся по подгруппам по возрастам в соответствии с планом и расписанием. В 2022-2023 учебном году 90 % детей старшего дошкольного возраста охвачены дополнительными образовательными услугами

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из главных направлений работы Учреждения является взаимодействие с родителями воспитанников. Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания(онлайн);
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к сезонным праздникам;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В ДОУ разрабатывается система работы с родителями, которая основывается

на реализации главного принципа в работе с семьёй - вовлечение семьи в жизнь ДОУ.

В основу работы положены следующие принципы:

1. Изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи;
2. Использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
3. Организации различных нетрадиционных форм работы с родителями (круглые столы, проекты, выставки работ, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры и т.д.);
4. Удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах;
5. Участия родителей в воспитательно-образовательном процессе.

В Учреждении создан Совет родителей Учреждения, его члены участвуют в контроле по следующим направлениям:

- развитие и укрепление материально-технической базы образовательного учреждения;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- организация питания в ДОУ.

Родители — постоянные участники воспитательно-образовательного процесса Учреждения. В течение всего учебного года велась активная работа с родителями.

Родители воспитанников имеют доступ к электронным образовательным ресурсам Учреждения, где выложена и систематически обновляется вся необходимая информация, фото и видеоматериалы всех мероприятий, конкурсов, выставок, проектов.

Два раза в год проводится анкетирование родителей удовлетворенность качеством образовательных услуг в Учреждения. Настоящее исследование направлено на выяснение мнения родителей об образовательных услугах, которые предлагаются в нашем Учреждении с целью коррекции недостатков и повышения качества образования. По результатам социологического исследования за три года прослеживается положительная динамика в результатах анкетирования в Учреждении и соответствует данным показателям удовлетворенности населения качеством образовательных услуг средним показателям. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составила 99 %

Регулярно по плану проводятся Общие родительские собрания (онлайн), собрания в группах (на улице), совместные выставки работ родителей с детьми. Родители участвуют в субботниках, помогают в организации праздников для детей. Охват родительской общественности составляет до 70%. Достигнуто путем:

- активного вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- изучения потребностей и социального заказа населения.

Обратная связь с родителями.

В течение всего периода взаимодействия педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на официальном сайте ДОО. Родители воспитанников регулярно оставляют положительные отзывы о деятельности дошкольного учреждения и работе педагогов на сайте bus.cov.ru.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет необходимую материально – техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

В дошкольном учреждении прекрасно оборудованы изостудия, физкультурный зал, тренажёрный зал, плавательный бассейн, музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинеты социального педагога и педагога-психолога.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды МБДОУ детский сад № 86 опирается на деятельностно – возрастной подход и удовлетворяет потребности как актуального, ближайшего, так и перспективного развития ребенка и отвечает его индивидуальным способностям.

Развивающая предметная среда в ДОО организована с учётом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально- художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, уголки патриотического воспитания, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов и т.д. Организация группового пространства предполагает возможность многовариантных игр. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы, дающие простор детскому изобретательству и открытиям. Этому способствует уголки уединения в различных формах, спортивные уголки.

В каждой возрастной группе оборудован уголок здоровья (массажные дорожки, коврики, разнообразный спортивный инвентарь).

Продолжает осуществляться комплексный подход к решению предметной среды на территории детского сада.

На территории детского сада непрерывно ведётся работа по благоустройству и озеленению (высаживаются новые растения, кустарники, хвойники)

Совершенствование ландшафта участка детского сада имеет огромное значение в оптимизации воспитательно-оздоровительных

мероприятий и для развития экологической культуры дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (выписывается 5 видов журналов, необходимых педагогам для работы с детьми), информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и выделено специальное место - полки для хранения детской литературы. В 2022/23 учебном году были приобретены наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты (по ПДД, безопасности).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 2 компьютера, принтер, ламинатор, выходом в интернет

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН

Информационное обеспечение детского сада включает: - информационно-телекоммуникационное оборудование. Большое значение придается оснащению педагогического процесса техническими средствами обучения. Информационная база ДОУ оснащена компьютерами в количестве 10 штук, ноутбуками в количестве 10 штук. ДОУ оснащено МФУ в количестве 11 шт. и принтерами - 2 шт.

В ДОУ функционирует специальное программное обеспечение ИАС АВЕРС ДОО (АВЕРС «Управление ДОО»), «АВЕРС: автоматизируют управленческую деятельность учреждения. Имеется высокоскоростной интернет с выделенной линией и модемное подключение (ООО «Компьютерные коммуникационные системы»). Электронная автоматизированная информационная система информационных технологий «Аверс» предоставляет данные о воспитанниках ДОУ, педагогических работниках ДОУ, системе образования ДОУ на Портал государственных и муниципальных услуг, которая обеспечивает гражданам электронный доступ к государственным и муниципальным услугам в сфере образования согласно Распоряжению Правительства РФ от 17.12.2009 №

1993-р (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 07.09.2010 N 1506-р).

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной системой
- системой видеонаблюдения

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 11 камер наружного видеонаблюдения, 25 внутреннего видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитании

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ СК «СККМПЦ» г. Ставрополя. Для лечебно – оздоровительной работы в ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. В медицинском кабинете имеются средства для оказания неотложной помощи и необходимое оборудование для работы медицинского персонала. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с нормативными документами. Для работы медицинского персонала в ДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинское наблюдение включает:

- организацию и проведение углубленных осмотров;
- проведение профилактических прививок согласно плану;
- оказание неотложной помощи;
- наблюдение за детьми находящимися на «Д» учете;
- контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием ДОУ, за работой пищеблока;
- проведение санитарно — просветительской работы среди работников ДОУ, детей и родителей.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонения в состоянии здоровья, а также для регулярного контроля за диспансерными больными в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей узкими специалистами детской поликлиники согласно приказу МЗ РФ № 186. На основании результатов медицинского осмотра совместно с врачом проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно-психического развития;
- установление группы здоровья;
- определение физкультурной группы.

3.4. Материально – техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2020 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый помещений, обеспечено индивидуальным отоплением, холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения(кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. Участки ДООУ оснащены игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, которые предоставляют большие возможности для организации самостоятельной двигательной активности наших детей - индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование. На территории детского сада расположен спортивная площадка, футбольное поле.

3.6. Качество и организация питания:

Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции.

Администрацией ДООУ осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное пятиразовое питание детей, в том числе детей-инвалидов, в соответствии с их возрастом, временем пребывания и по нормам питания, утвержденными СанПиНом, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с примерным 10 дневным меню.

Меню представлено разнообразными блюдами с выпечкой, соками, фруктами и т.д. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом и администрацией учреждения.

Продукты питания приобретаются в порядке определенном действующим законодательством РФ. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Учреждения, ответственным за питание, медицинскими работниками. В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. Ежедневно составляется меню-раскладка.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Процент заболеваемости по сравнению с 2021/22 учебным годом не повысился за счет использования здоровьесберегающих технологий, профилактической работы с родителями по предупреждению гриппа и ОРВИ и необходимости вакцинирования

Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОУ

Заболеваемость (в случаях) на одного ребёнка.

№ п/п	Год	Количество
1	2020- 2021	1
2.	2021 - 2022	1
3.	2022 - 2023	1

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

Группы здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество часто и длительно болеющих детей	8	8	6
Количество детей с I группой здоровья	148	193	218
Количество детей со II группой здоровья	224	275	272
Количество детей с III группой здоровья	14	19	25
Количество детей с IV группой здоровья	0	1	3
Количество детей с V группой здоровья	2	2	2

Полученные данные свидетельствуют об увеличении детей с 1 группой. Однако, наличие детей 3,4 и 5 группы здоровья все же вызывает тревогу. И это вызвано рядом причин, к которым относятся: ухудшение экологической обстановки, с хроническими заболеваниями, увеличение психосоматических

расстройств как у родителей, так и у детей (то есть те причины, которые можно отнести к внешним, не зависящим от педагогов).

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, участие в всероссийских, городских, региональных мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результативность
1.	«Серпантин педагогических идей»	Всероссийский	Диплом I степени
2.	«От весны до зимы»	Региональный	Диплом I степени
3.	Международного педагогического конкурса «Свободное образование» Номинация: «Детский сад» Конкурсная работа: «Развитие визуальной и моторной памяти у детей»	Всероссийский	Диплом I степени
4.	Конкурс, номинация: «Рисунок», название работы «День защитника отечества»	Международный	Победитель I место
5.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество: «Защитники Отечества»	Международный	Диплом I степени
6.	Конкурс профессионального мастерства Завуч: «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом 3 место
7.	Профессиональный педагогический конкурс Педталант РФ: лучший конспект занятия.	Всероссийский	Диплом I место
8.	Смотр – конкурс «Самый здоровый педагогический коллектив» образовательных учреждений города Ставрополя	Муниципальный	Диплом лауреата
9.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI» «Инновационная деятельность в работе с дошкольниками»	Международный	Победитель I место
10.	Конкурс «Юные защитники природы, работа: «Юные друзья природы»	Международный	Диплом I место

11.	Конкурс «Здоровье, спорт». Работа: «Мы за здоровый образ жизни»	Международный	Победитель 1 место
12.	Конкурс «День космонавтики «Работа: «Белка и Стрелка»	Международный	Победитель 1 место
13.	Педагогический конкурс. Номинация: «Исследовательская деятельность в детском саду». Конкурсная работа «Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом I степени
14.	Конкурс «Светофорик»	Всероссийский	Диплом I степени
	«Декоративно-прикладное творчество: «Правила дорожного движения»	Всероссийский	Диплом I степени
15.	Профессиональный педагогический конкурс Номинация «Лучшая методическая разработка социального педагога»	Всероссийский	Победитель 1 место
16.	«Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Диплом I степени
17.	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Всероссийский	Диплом I место
18.	Педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Международный	Диплом I степени
19.	Профессиональный педагогический конкурс Логопед. Высшая квалификация 2022	Международный	Сертификат участника
20.	Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание» Работа: Вечный огонь.	Всероссийский	Диплом I место
21.	Конкурс педагогического мастерства «Современное образование». «Детский сад будущего»	Международный	Победитель 1 место
22.	Профессиональный педагогический конкурс Логопед. Высшая квалификация 2022	Международный	Сертификат участника
23.	Педагогический конкурс. Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа «Педагог- психолог ДОУ. Содержание деятельности и специфика работы»	Всероссийский	Диплом I степени
24.	Профессиональный конкурс. Номинация «Летние игры и досуг для детей»	Всероссийский	Диплом I степени

25.	Конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи».	Международный	Победитель 1 место
26.	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация» - Работа Флаг России.	Всероссийский	Диплом I место
27.	«ПДД знай -на дороге не гуляй»	Всероссийский	Диплом I степени
28.	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Призер 3 место
29.	Педагогический конкурс Номинация «Исследовательская работа в детском саду». «Занимательные опыты с водой»	Всероссийский	Победитель 1 место
30.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Профессиональная этика педагога» «Консультация для воспитателей».	Всероссийский	Победитель 1 место
31.	Конкурс «ПедагогикаXXI», номинация: «Супер – поделка», название работы: «Любимый город».	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
32.	«ПДД знай -на дороге не гуляй»	Всероссийский	Диплом I степени
33.	Конкурс «Внеурочная деятельность» Работа: Аппликация , «Грибы»	Международный	Диплом 1 место
34.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация». Работа : Открытки ко дню отца.	Международный	Диплом 1 место
35.	Городской фестиваль педагогического мастерства номинация «Методический калейдоскоп»	Городской	Диплом лауреата
36.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Рабочее и перспективное планирование»	Всероссийский	Участник
37.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Победитель 1 место
38.	Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году»	Всероссийский	Диплом I место
39.	Всероссийский конкурс. Презентация:	Всероссийский	Диплом I степени

	«День ребёнка - права детей!»		
40.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Всероссийский	Призер 3 место
41.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Портфолио педагога – инновационный метод оценки педагогического мастерства». «Создание личного портфолио».	Всероссийский	Участник
42.	Всероссийский конкурс "За движение с уважением!"	Всероссийский	Диплом I степени
43.	«Мастерская Деда Мороза»	Международный	Диплом I степени

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах: по итогам опроса родителей, проведенного в 2022/2023 учебном году, получены следующие данные:

В опросе приняли участие: 501 чел.	
	удовлетворительно
Вежливость и доброжелательность работников организации	496(99%)
Компетентность работников организации	465(93 %)
Материально – техническое обеспечение ДОУ	451 (90%)
Качество предоставляемых образовательных услуг	486 (97%)

Мониторинг и анализ отзывов родителей на сайте bus.gov.ru входит в составляющую часть независимой оценки качества работы коллектива дошкольного учреждения, в текущем учебном году положительных отзывов было написано 50, отрицательных отзывов не было. Таким образом, ВОСКО составляет рейтинговую оценку дошкольного образовательного учреждения, повышает правовую и педагогическую культуру родителей, играет значимую роль для усиления ответственности педагогического коллектива за воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

Таким образом, результатом успешной организации учебного процесса является: уровень посещаемости и состояние заболеваемости у детей; высокий уровень выполнения учебной программы и уровень воспитанности дошкольников; участие и победа в различных конкурсах; качественная подготовка детей к обучению в школе, результативная коррекционная работа и развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников организации состоит из человек:

- административный персонал - 4 человека;
- педагогический - 36 человек;
- обслуживающий - 27 человек.

Вакантных должностей в ДООУ нет.

В ДООУ работает 36 педагогов. Из них: 1 молодой специалист.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

Оценка кадрового обеспечения

Образование педагогов

Всего педагогических работников	Образование					
	Высшее		Высшее педагогическое		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
36	31	86	31	35	5	14

Квалификационный уровень педагогов

Квалификация	Высшая		1 кв. кат.		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	9	25	7	19	5	14	15	42

Педагогический стаж работы педагогов МБДОУ д/с № 86

Стаж	До 3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше 20	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	11	30	5	14	8	22	5	14	1	3	6	17

Распределение педагогов МБДОУ д/с № 86 по возрасту

Возраст	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Чел (%)	0(0%)	2(5%)	6(17%)	10(28%)	10(28%)	4(11%)	3(8%)	0	1(3%)	0

В течении учебного года педагоги повышали квалификацию на различных курсах: 12 педагогов, заведующий ДООУ прошли курсы повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО. Так же педагоги МБДОУ принимали активное участие в краевом онлайн-вебинаре «Система духовно-нравственных ценностей субъектов образовательных отношений как основа формирования гражданской патриотической позиции» (организатор: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»), во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ставрополь» и др.

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия);
- педагогический совет, методические объединения и творческие группы.

В области кадровой политики в 2022- 2023 учебный год был успешным: прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога; на первую квалификационную категорию 10 педагогов, 4 педагога получили соответствие занимаемой должности.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Учитывая вышесказанное, в новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

6.1. Бюджетное финансирование

Отчет об использовании бюджетных средств за 2022 год

Объем бюджетного финансирования составил 50163078,88 руб. из них:

- Иные цели – 2361774,40 руб.:
- Основные средства 743626,08 руб. (мебель)

- Пожарная безопасность -708684 руб. (охрана физ. лиц, тревожная кнопка)
- Содержание имущества -877764,32 руб.;
- Увеличение стоимости материальных запасов – 7700 руб. (коврики для фитнеса)
- Прочие расходы (налоги на землю и имущество)- 5478197 руб.;
- Зарплата, прочие выплаты, начисления на выплаты по оплате труда – 33244973,75 руб.
- Услуги связи –54884,04 руб.
- Коммунальные услуги – 2356606,11 руб.
- Расходы, услуги на содержание имущества – 703544,38 руб.
- Прочие услуги – 286835,78 руб. (обслуживание программ лицензионного обеспечения, антивирусные программы, обучение сотрудников, лаборат. измерения).
- Увеличение стоимости материальных запасов – 4517920,84 руб. (продукты питания, прочие хоз. материалы, мягкий инвентарь).
- Увеличение стоимости основных средств –102094 руб. (мебель, интерактив. оборудование, декорации, ростовая мебель, рециркулятор).
- Профилактика COVID – 19 – 79060,18 руб.
- Медицинские осмотры сотрудников – 127499,58 руб.
- Методическое обеспечение, игрушки – 379490 руб.

Отчет об использовании внебюджетных средств за 2022 год

Объем внебюджетного финансирования составил 6107584,30 руб., из них:

- Родительская плата – 6107584,30 руб.

Расходы за счет внебюджетных средств составили 6107584,30 руб., из них:

- Прочие расходы: 1547,83 руб. (гос. пошлина)
- Услуги связи – 57886,73 руб.
- Увеличение стоимости основных средств – 184189,14 руб. (флагшток, флаг, вешалки, кондиционер, полка для цветов)
- Увеличение стоимости материальных запасов – 5412366,13 руб. (канцтовары, продукты питания, хоз. товары)
- Содержание и ремонт имущества 141477,50 руб.
- Прочие услуги – 169311,26 руб. (неисключительные права, обслуживание бухгалтерских программ, периодические издания, страховка, лабораторные измерения)

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход; освобождаются от оплаты за детский сад (льгота — 100%) следующие

категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов (в отчетном периоде в учреждении этой льготой воспользовался 1 родитель);
- законные представители детей-сирот;
- граждане Российской Федерации, проживающие на территории Ставропольского края, заключившим контракт (контракты) об участии в специальной военной операции, проводимой на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 года (далее — специальная военная операция), и направленным военным комиссариатом Ставропольского края для участия в специальной военной операции, являющимся родителями (законными представителями) детей, в период участия таких граждан в специальной военной операции, увеличенный на 30 дней, на каждого ребенка, посещающего государственную или муниципальную образовательную организацию, находящуюся на территории Ставропольского края, реализующую образовательные программы дошкольного образования (в отчетном периоде в учреждении этой льготой воспользовались 16 родителей)

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 86 за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение функционирует на высоком уровне, который способствовал успешной реализации поставленных задач.

1. Воспитательно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами годового плана.

2. Педагогический коллектив работал над созданием современной развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество образовательных услуг.

4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форм работы, в том числе дистанционных.

5. ДОУ укомплектовано кадрами. Все педагоги имеют курсовую переподготовку по внедрению ФГОС ДО.

Проведенный анализ деятельности учреждения показал, что дошкольное учреждение- активный социальный институт, продолжает работать в режиме инновационного развития. Дошкольная организация является открытой образовательной системой, конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. Однако существует ряд задач, которым необходимо уделить особое внимание, включив в план работы на 2023/2024 учебный год

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные направления ближайшего развития ДООУ на 2023-2024 учебный год - увеличение охвата разными формами дошкольного образования всех нуждающихся детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не посещающих дошкольные учреждения

- совершенствование работы Службы социально - психолого – педагогической поддержки раннего семейного воспитания,

- внедрение инновационных, современных технологий в образовательный процесс;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников;

- реализация эффективных технологий с целью обеспечения благоприятных образовательных и здоровьесберегающих условий пребывания воспитанников в Учреждении;

- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера;

- проведение организационно-методической работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и внедрения ФОП ДО;

- реализация системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через реализацию эффективных форм сотрудничества;

- совершенствование ведения официальных аккаунтов учреждения в социальных сетях, являющихся многофункциональным инструментом взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- обеспечение индивидуально-личностного характера образовательной деятельности (индивидуальные проекты, персональные выставки, детское коллекционирование, семейные увлечения и традиции и пр.);

- повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг в учреждении;

- оснащение Учреждения необходимыми современными средствами; развитие в учреждении эффективной системы наставничества.