

Локальный акт является приложением к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 города Ставрополя, утвержденному приказом комитета образования администрации города Ставрополя
№ 323 -ОД от 06. 08. 2020г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 86
протокол № 1
от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 151 - ОД от 31.08. 2023г
Заведующий МБДОУ д/с № 86
_____ Е.В. Пахомова

СОГЛАСОВАНО с
Советом родителей
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

**Положение
о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой,
объектами культуры и объектами спорта муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 86 города Ставрополя**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ДОУ разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОУ в целях обеспечения развития и охраны здоровья воспитанников при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию в ДОУ.

1.3. Пользование воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения осуществляется:

- во время, отведённое в расписании ООД;
- в режимных моментах, свободной, игровой деятельности.

1.4. Под лечебно-оздоровительной инфраструктурой понимается совокупность организационных и иных материально обеспеченных мер, направленных на реализацию прав воспитанников на пользование лечебно-оздоровительными объектами, а также объектами культуры и спорта МБДОУ д/с № 86 (далее Учреждение), предоставление воспитанникам разнообразных услуг социокультурного, просветительского, оздоровительного и развлекательного характера, создание условий для развития любительского художественного творчества, развития массовой физической культуры и спорта.

1.5. Участники образовательных отношений, родители (законные представители) воспитанников, посетители всех объектов инфраструктуры обязаны неукоснительно соблюдать требования общей и пожарной безопасности, санитарных норм, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья, а также норм и правил поведения в общественных местах.

1.6. Настоящее положение гарантирует предоставление воспитанникам прав на пользование в порядке, установленном данным положением, лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОУ.

2. Основные функции, цели и задачи объектов инфраструктуры

2.1. Объекты инфраструктуры представляют собой систему объектов, входящих в состав материально-технических условий реализации образовательных программ ОО, а также для отдыха и оздоровления детей, проведения массовых мероприятий.

2.2. Объекты инфраструктуры обеспечивают воспитанникам возможность достижения установленных образовательными стандартами результатов освоения образовательных программ, служат социальной адаптации и непрерывному личностному развитию воспитанников, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей.

2.3. Основными функциями по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры Учреждения являются:

- организационно-методическая – определение приоритетов деятельности, планирование и проведение мероприятий, направленных на использование лечебно- оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры ДОУ;
- консультативная – консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры ДОУ;
- контрольная – организация контроля над реализацией мероприятий по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры ДОУ.

2.4. Целью пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой,

объектами культуры и спорта, является оказание квалифицированной помощи воспитанникам ДООУ в:

- профилактике заболеваний;
- осуществлении физкультурно-оздоровительной работы;
- организации физкультурных, оздоровительных, культурно-досуговых мероприятий;
- оказание методической и консультационной помощи педагогам ДООУ и родителям (законным представителям) воспитанников в выполнении диагностических и профилактических мероприятий;
- обеспечение санитарно – эпидемического благополучия в Учреждении.

2.5. Задачами пользования лечебно- оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта МБ ДООУ являются:

- реализация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования и по утвержденным дополнительным образовательным программам;
- обеспечение охраны здоровья воспитанников;
- создание здоровой среды для получения образования;
- осуществление контрольных функций за:
 - состоянием окружающей территории ДООУ, групповых помещений, спортивного и музыкального зала, спортивной площадки;
 - соблюдением санитарных правил и норм, гигиенических требований;
 - организацией и качеством питания воспитанников, порядком и способом приготовления пищи в ДООУ, необходимой санитарной обработки столовых приборов и принадлежностей;
 - за физическим воспитанием воспитанников;
- проведение подготовительной работы по вакцинации против различных заболеваний;
- организация работы по обеспечению взаимодействия по решению данных вопросов с другими специалистами (психологом, логопедом);
- методическое обеспечение работы по формированию у воспитанников устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженному с риском для здоровья;
- организация и обеспечение проведения ежегодных обследований воспитанников, периодических (плановых) профилактических медицинских осмотров врачами специалистами;
- анализ и обработка персональных данных состояния здоровья воспитанников;
- воспитание патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- организация культурной, методической, информационной и иной деятельности;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- повышение роли физической культуры в оздоровлении воспитанников.
- осуществление досугового и физкультурно-оздоровительного направлений образовательной деятельности в Учреждении;
- проведение культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и

- просветительной работы;
- сохранение и развитие различных форм культурной, досуговой деятельности и любительского творчества;
 - организация и проведение праздников, участие в иных творческих проектах в Учреждении;
 - организация и проведение смотров, фестивалей, конкурсов, праздничных вечеров и иных культурно-развлекательных мероприятий;
 - организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий на территории Учреждения;
 - создание условий для соблюдения личной гигиены;
 - оказание учащимся первой медицинской помощи и других медицинских услуг, исходя из возможностей Учреждения.

3. Основные определения

3.1. Лечебно-оздоровительная инфраструктура, объекты культуры и спорта образовательной организации включает в себя:

- **Объекты лечебно-оздоровительного назначения** – совокупность объектов ДООУ, необходимых для охраны здоровья воспитанников, проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий. К числу объектов лечебно-оздоровительной инфраструктуры ДООУ относятся:
 - медицинский кабинет и оборудование в нем;
 - процедурный кабинет и оборудование в нем;
 - изолятор.
- **Объекты организованной образовательной, опытно-исследовательской, проектной деятельности** относятся:
 - групповые помещения;
 - кабинет учителя - логопеда;
 - кабинет изобразительного творчества;
 - кабинет педагога-психолога;
 - кабинет социального педагога.
- **Объекты спорта** - объекты имущества, предназначенные для организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. К числу объектов спорта ДООУ относятся:
 - физкультурный зал;
 - тренажерный зал;
 - бассейн;
 - спортивная площадка на территории ДООУ с оборудованием (стадион);
 - игровые площадки для прогулок;
 - спортивные уголки в каждой возрастной группе, имеющие наполнения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- **Объекты культуры** - объекты имущества, предназначенные для проведения

мероприятий художественно-эстетической направленности. К числу объектов культуры ДООУ относятся:

- музыкальный зал;
- хореографический зал;
- центры детского творчества в групповых помещениях.

4. Порядок пользования объектами инфраструктуры

4.1. Порядок пользования объектами инфраструктуры Учреждения определяется режимом работы ОО, расписанием занятий.

4.2. Пользование объектом лечебно-оздоровительной инфраструктуры осуществляется в присутствии медицинского работника, объектом культуры и спорта и иными объектами инфраструктуры ОО – воспитателя группы и (или) иного ответственного лица.

4.3. При пользовании отдельными объектами инфраструктуры (лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта) администрацией ОО могут устанавливаться требования к одежде и обуви участников образовательного процесса.

4.4. Участники образовательного процесса не допускаются к пользованию объектами инфраструктуры:

- без прохождения инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- при проведении контроля технического состояния сооружений, инвентаря и оборудования на соответствие требованиям безопасности;
- при неблагоприятных погодных условиях (для отдельных спортивных сооружений);
- при обнаружении повреждений сооружений, оборудования, инвентаря до их устранения;
- при недостаточной освещенности объекта и (или) нарушении воздушно-теплового режима;
- без сопровождения лиц.

4.5. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой

В Учреждении имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, два изолятора, основными задачами которых являются:

- оказание первой медицинской помощи воспитанникам (вирусные заболевания, травмы);
- организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников;
- проведение вакцинаций против различных заболеваний (дифтерия, вирусный гепатит, грипп и т.д.);
- систематическое проведение работы по гигиеническому обучению работников Учреждения;
- профилактические осмотры узкими специалистами в течение года;
- проведения оздоровительных и общеукрепляющих процедур: для выявления и выправления небольших отклонений в костно-мышечной системе,

нормализация нервной системы воспитанников и снятия стресса.

Проведение медосмотров, вакцинации против различных заболеваний с работниками производится согласно графику.

В случаях травматизма или внезапных заболеваний сотрудники учреждения приводят воспитанников в медицинский кабинет для оказания доврачебной медицинской помощи.

4.6. Порядок пользования объектами культуры

В Учреждении функционируют музыкальный зал.

Целью деятельности данных залов является создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Задачей является:

- всестороннее и гармоничное воспитание личности ребенка;
- организация культурной, методической, информационной и иной деятельности;
- содействие в организации проведения образовательного процесса;
- развивать творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности.

График работы музыкального зала определяется циклограммой образовательной деятельности, графиком проведения досугов, гимнастики, индивидуальной работы и утверждается руководителем образовательной организации.

Работу музыкального зала регулирует администрация детского сада, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Посещение музыкального зала воспитанниками допускается только в присутствии музыкального руководителя, воспитателей или младших воспитателей.

Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель или музыкальный руководитель предоставляет педагогам необходимую литературу, пособия, музыкальные инструменты для работы с воспитанниками.

В случае необходимости педагоги имеют право по согласованию с администрацией учреждения пользоваться музыкальным залом для проведения мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

Оснащение музыкального зала производится за счет средств учреждения.

Сохранность материала обеспечивается коллективом, пополняется в ходе образовательной деятельности.

Правила поведения воспитанников во время проведения ООД, во время иных мероприятий установлены в Правилах внутреннего распорядка воспитанников ДОУ.

Музыкальный зал и зал хореографии соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям для осуществления художественно-эстетического развития воспитанников.

Пользование детьми содержанием центров детского творчества в групповых помещениях осуществляется как в организованной педагогами деятельности, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Ответственными за порядок пользования объектами культуры, являются педагоги.

В целях предупреждения травм, заболеваний, несчастных случаев во время пользования объектами культуры необходимо руководствоваться инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников, разработанных и утверждённых ДОУ.

4.7. Порядок пользования объектами спорта

В Учреждении функционирует физкультурный зал, тренажерный зал, бассейн, спортивная площадка и т.д., задачами которых является:

- создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических условий для формирования жизненно - необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями для развития физических качеств.
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
- обеспечение физической подготовленности каждого ребенка, оказание помощи в приобретении запаса прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни, труда и активного отдыха.
- охрана и укрепление здоровья детей, закаливание организма; формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; развитие физических качеств; создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности; формирование правильной осанки; воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности; обеспечение физического и психологического благополучия, эмоционального комфорта; формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях; побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.
- реализация учебного плана, занятий спортивных кружков и т.д.;
- повышение роли физической культуры в оздоровлении воспитанников, предупреждение заболеваемости и сохранения их здоровья;
- организация и проведение спортивных мероприятий.

Режим работы спортивного зала, тренажерного зала, бассейна, спортивной площадки и т.д. утверждается руководителем образовательной организации.

ООД в физкультурном зале, тренажерном зале, бассейне, спортивной площадке и т.д. проводит воспитатель по физической культуре, воспитатель по плаванию совместно с воспитателем.

При проведении в физкультурном зале соревнований и праздников с участием детей нескольких групп ответственность за проведение мероприятия возлагается заведующим ДОУ на воспитателя по физической культуре (или на

одного из воспитателей).

Правила поведения:

- в физкультурном и тренажерном залах:
 - воспитанники приходят в физкультурный и тренажерный зал на ООД или соревнования в специальной спортивной одежде и обуви;
 - воспитанники строго соблюдают инструкции и правила выполнения спортивных упражнений;
 - запрещается громко кричать, шуметь, толкаться, использовать не по назначению спортивные снаряды (шведскую стенку, спортивные тренажеры и т.д.).
- на спортивной площадке:
 - воспитанники приходят на спортивную площадку на занятия или соревнования в специальной спортивной одежде и обуви;
 - воспитанники строго соблюдают инструкции и правила выполнения спортивных упражнений;
 - запрещается громко кричать, шуметь, толкаться.
- в бассейне:
 - воспитанники приходят в бассейн на занятия или соревнования в специальной спортивной одежде;
 - воспитанники строго соблюдают инструкции и правила выполнения спортивных упражнений в бассейне;
 - запрещается громко кричать, шуметь, толкаться.

Правила поведения воспитанников на прогулке (в том числе на спортивной площадке) установлены правилами внутреннего распорядка воспитанников.

Пользоваться объектами спорта ДООУ имеют право все воспитанники под руководством педагогических работников в соответствии с расписанием ОД, годовым планом, вне времени занятий, определенным расписанием занятий, по согласованию с работником, ответственным за данное помещение.

Пользование детьми содержанием спортивных уголков в групповых помещениях осуществляется как в организованной педагогами деятельности, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Ответственными за порядок пользования объектами спорта, являются педагоги.

4.8. Объекты организованной образовательной, опытно-исследовательской, проектной деятельности:

Участники образовательного процесса имеют право бесплатно посещать объекты инфраструктуры ДООУ в соответствии с расписанием ООД, планами ДООУ или графиком проведения диагностического обследования речевого развития.

- Логопедический кабинет в ДООУ предназначен для:
 - проведения диагностического обследования речевого развития воспитанников
 - подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками.

Сопровождение воспитанника из группы в логопедический кабинет (для

участия в индивидуальных, подгрупповых занятиях или в диагностике), или кабинет дополнительного образования и в группу (после окончания занятия) осуществляет учитель-логопед или педагог дополнительного образования.

Участники образовательного процесса, пользующиеся объектами инфраструктуры ДООУ, имеют право:

– проводить фото-, видеосъемку, аудиозапись в случае, если это не противоречит положениям иных локальных нормативных актов ДООУ, а также не нарушает права других участников образовательных отношений;

– приносить с собой предметы в целях организации своей деятельности в соответствии с целями пользования указанных объектов, если такие предметы не мешают организации и проведению лечебно-оздоровительной, культурной и спортивной работы, не нарушают права других участников образовательных отношений.

Педагог, который закреплен за своим кабинетом устанавливает правила поведения, которыми знакомит воспитанников, работников ДООУ и родителей; (законных представителей) воспитанников.

- Кабинет изобразительного творчества (Изостудия) выполняет задачу формирования интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребностей детей в самовыражении.
- Основное назначение кабинета педагога-психолога – создание таких условий работы педагога – психолога, при которых возможно оказание своевременной консультативно- методической, психологической и психокоррекционной помощи детям, их родителям и педагогам по вопросам развития и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

5. Требования, предъявляемые к лечебно-оздоровительной инфраструктуре, объектам культуры и спорта Учреждения

5.1. Обеспечение объектов лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры образовательной организации естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.2. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания доврачебной медицинской помощи.

5.3. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

6. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников

6.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности,

требованиям безопасности дорожного движения.

62. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, в Уставе и локальных актах образовательного учреждения направленной деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся).

63. Взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти; правоохранительными органами; научными учреждениями; учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

64. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных возрастных ступенях.

65. Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп воспитанников.

66. Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

67. Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблеме сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательной организации.

7. Права и обязанности пользователей объектами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта

7.1. Пользователь объектами имеет право:

- получать постоянную информацию о предоставляемых услугах объектами и о мероприятиях, проводимых в образовательных организациях.

7.2. Пользователь объектами обязан:

- выполнять правила поведения в спортивном зале, бассейне, медицинском кабинете, музыкальном зале, логопедическом кабинете и т.д.;
- поддерживать порядок и дисциплину во время посещения медицинского кабинета, спортивного зала, бассейна, музыкального зала, логопедическом кабинете и т.д.;
- соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм.

7.3. Администрация ДОУ обязана:

- обеспечить соблюдение санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности;
- обеспечить наличие необходимого инвентаря и оборудования в ДОУ;
- регулярно проводить испытания спортивного оборудования с составлением соответствующих актов;
- обеспечить комфортные условия для занятий в физкультурном зале, музыкально зале, бассейне на основе требований СанПиН.

8. Заключительные положения

- 8.1. Ответственность за деятельностью объектов возлагается на заведующего Учреждения.
- 8.2. Общее руководство за организацией деятельности объектов и соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм осуществляет заведующий по хозяйственной работе.
- 8.3. Ответственность за реализацию образовательных задач объектов возлагается на старшего воспитателя.
- 8.4. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке, который оформляется приказом заведующего ДОУ.
- 8.5. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ДОУ.