

Локальный акт является приложением к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 города Ставрополя, утвержденному приказом комитета образования администрации города Ставрополя № 323 -ОД от 06. 08. 2020г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 86
протокол № 1
от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 151 - ОД от 31.08. 2023г
Заведующий МБДОУ д/с № 86
_____ Е.В. Пахомова

СОГЛАСОВАНО с
Советом родителей
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Положение
о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии ФГОС ДО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 86 города Ставрополя

Общие положения:

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 86 города Ставрополя (далее – МБДОУ д/с № 86) в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г (), Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), Семейным Кодексом Российской Федерации и Уставом МБДОУ д/с № 86.

1.2. Качественное взаимодействие с семьями воспитанников является одним

из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

1.3. Настоящее положение разработано в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского сада.

2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- Организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

3. Принципы взаимодействия ДОО с семьями:

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих,

- равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ - семья»;
- принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
 - принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.
 - принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;
 - принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы

4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

- Совместные досуги, праздники.
- Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.
- Организация дней открытых дверей.
- Выпуск газет.
- Семинары - практикумы, круглые столы.
- Игры с педагогическим содержанием.
- Беседы, консультации, рекомендации.
- Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет
- Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непрерывной образовательной деятельности.

4.1. Методы и приемы сотрудничества МБДОУ и семей воспитанников:

- методы активизации, которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей, поиска форм и методов реализации, корректировки;
- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка) и др.

4.2. Родители (законные представители) взаимодействуют со следующими категориями педагогических работников: заведующий, заместители заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель, ведущий бухгалтер, а

также с представителями общественности, медицинским персоналом.

4.3. Регламент проведения мероприятий для родителей (законных представителей):

- общие родительские собрания - 2 раза в год (1 в начале учебного года, 1 в конце учебного года);
- тематические групповые собрания - 4 раза в год;
- групповые консультации - 1 раз в месяц;
- индивидуальные консультации - по запросу родителей (законных представителей);
- праздники, досуги, развлечения - в соответствии с годовым планом работы, комплексно-тематическим планом МБДОУ;
- размещение информации на стендах: стратегическая - 1 раз в год (цели и задачи развития, об образовательной программе, об инновационных проектах детского сада, о дополнительных услугах и др.); тактическая - 1 раз в год (сведения о педагогах, графике работы, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно -образовательной работы в группе на год, сетка организованной образовательной деятельности и др.); оперативная информация - 2 раза в месяц (фотографии, презентации, информация о занятиях, праздниках, развлечениях, об акциях, городских мероприятиях и др.); тематическая информация - 2 раза в месяц (тематические советы, рекомендации, консультации по образовательным областям, в соответствии с годовым планом МБДОУ);
- анкетирование, тестирование - 2 раза в год;
- информация на официальном сайте МБДОУ - систематически.

5. Документация и отчетность.

5.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);

5.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

5.3. На начало учебного года в МБДОУ педагогами разрабатываются общие и групповые планы работы с родителями (законными представителями) на предстоящий период.

5.4. Протоколы общих родительских собраний хранятся в кабинете

заведующего.

5.5. Протоколы групповых родительских собраний, конспекты групповых мероприятий хранятся в группе.

5.6. Результаты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга ДОУ, конспекты общих мероприятий с семьями воспитанников хранятся в методическом кабинете.

6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ

6.1. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

6.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм работы с семьей;

6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания,

- предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

7. Контроль

7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы МБДОУ.

7.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет руководитель МБДОУ.

7.3. Администрация детского имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в МБДОУ.

8. Ответственные

8.1. За проведение всех видов мероприятий несет ответственность заведующий и заместитель заведующего по учебно - воспитательной работе.

8.2. За проведение групповых и тематических родительских собраний, консультаций, анкетирование, размещение информации на стенде несут ответственность - воспитатели и специалисты.

9. Срок действия положения

9.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

9.2. Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим МБДОУ.