

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе художественной направленности «Акварелька».**

### **Актуальность**

В наше время, когда на телевидении, в сказках, компьютерных играх и литературе преобладает жестокость и агрессия, дети зачастую либо замыкаются в себе, не желая общаться, либо наполнены отрицательными эмоциями. Именно поэтому в программу кружка по изобразительности был включен метод арт-терапии, способствующий успешной адаптации детей дошкольного возраста в условиях временного коллектива, стабилизации эмоциональной сферы, снижению тревожности, неуверенности в себе, агрессивности. Содержание данной программы насыщено, интересно, эмоционально значимо для дошкольников, разнообразно по видам деятельности и удовлетворяет потребности каждого ребенка в реализации своих художественных желаний и возможностей.

Данная программа опирается на возрастные особенности детей, особенности их восприятия цвета, формы, объема. При этом особенно важно в каждом возрасте идти от интересов к возможностям каждого ребенка, реализации его, себя как творческой личности. Программа составлена на основе Программы изобразительной деятельности в детском саду «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

Программа предназначена для воспитания и развития художественных творческих способностей у детей от 3 до 7 лет, срок реализации программы - 4 года.

**Цель программы** - формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и художественных творческих способностей детей дошкольного возраста.

### **Задачи**

Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.

- Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов (живописью, графикой, скульптурой, дизайном) и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.
- Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов, зданий, сооружений.
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.

- Формировать умение оценивать созданные изображения.
- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
- Развивать творческие способности детей.
- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по разделам, интеграция по областям:

Музыкальная деятельность - рисование по впечатлениям проведенных праздников, развлечений, сказок.

Развитие речи - использование на занятиях художественного слова, рисование иллюстраций к потешкам, сказкам, к стихотворениям, развитие монологической речи при описании репродукции картин художников, собственных работ и работ своих товарищей.

Развитие элементарных математических представлений - закрепление геометрических форм, арифметический счет, знание величины

Ознакомление с окружающим - парциальная программа по ознакомлению дошкольников с историко-культурным наследием. Расширение кругозора в процессе рассматривания картин местных художников, различных наблюдений, экскурсий, занятий по ознакомлению с окружающим (люди, природа, мир).

#### **Принципы проведения занятий:**

- системность подачи материала - взаимосвязь комплекса методов и приёмов во всех видах занятий, и на протяжении всего периода обучения по данной программе;
- наглядность в обучении - осуществляется на основе восприятия наглядного материала;
- цикличность построения занятия - занятия составлены на основе предыдущего занятия;
- доступность - комплекс занятий составлен с учётом возрастных особенностей дошкольников по принципу дидактики (от простого - к сложному);
- проблемность - активизирующие методы, направленные на поиск разрешения проблемных ситуаций;

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

I год обучения (возраст детей 3-4 года) - 15 минут,

II год обучения (возраст детей 4-5 лет) - 20 минут,

III год обучения (возраст детей 5-6 лет) - 25 минут,

IV год обучения (возраст детей 6-7 года) - 30 минут.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по подгруппам по возрастам. В каждой группе до 15 человек. Всего в год каждом возрасте - 32 занятия. На занятиях дети знакомятся с приемами нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов; с изобразительным искусством разных видов (живописью, графикой, скульптурой, дизайном) и жанров, учатся понимать выразительные средства искусства, видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов, зданий, сооружений. Педагог развивает у дошкольников эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций, обращает внимание детей на выразительные средства, учит замечать сочетание цветов. Программа кружка направлена на развитие творческих способностей детей, воспитание у детей интереса к изобразительной деятельности.

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Ожидаемые результаты кружка по изобразительной деятельности:

- активность и самостоятельность детей в изобразительной деятельности;
- умение находить новые способы для художественного изображения;
- умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты, схемы,
- репродукции; · игрушки; муляжи.
- народные игрушки (дымковские, филимоновские, богородские, матрешки)
- образцы декоративных росписей,
- открытки и календари (плакаты с видами г. Ставрополя), - открытки с видами Москвы, Санкт Петербурга и др. городов
- Оборудование:
- мольберты;
- карандаши цветные;
- фломастеры;
- восковые мелки;

- кисточки тонкие №2-4, средние №6-7, большие № 8-10;
- плоские кисти для клея;
- гуашь, акварель;
- баночка-непроливайка;
- подставки для кисточек;
- трафареты,
- шаблоны
- восковой пластилин;
- дощечки;
- стеки,
- х/б салфетки для рук; и пр.
- ножницы,
- бросовый материал,
- иллюстрации, фантики,
- трубочки для коктейля, зубочистки
- природный материал (листья, семена, крупы, шишки, желуди, скорлупа орехов, камешки, раковины)

