

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика».**

### **Краткое описание**

Программа «Занимательная математика» по развитию математических представлений у детей 5-8 лет разработана на основе парциальной программы Л. Г. Петерсон «Раз - ступенька, два – ступенька...», и направлена на развитие мышления и творческих способностей детей. Реализация рабочей программы способствует созданию формирования интереса к занятиям математики. Данная образовательная программа вводится с целью формирования основ элементарных математических представлений, развития психических процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, призвана развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

### **Содержание программы**

В содержание программы заложена необходимость готовить каждого ребенка к школьному обучению. Программа призвана сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; увеличить объём внимания и памяти; развивать мыслительные операции (анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).

Созданная образовательная среда, обеспечивает снятие всех стресс образующих факторов учебного процесса. Новое знание вводится не в готовом виде, а организуется самостоятельное открытие его детьми. Обеспечивается возможность продвижения каждого ребёнка своим темпом за счет организации работы в зоне ближайшего развития возрастной группы. При введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира. У детей формируется умение осуществлять собственный выбор. Процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации непосредственно образовательной и совместной деятельности обеспечивает их целостность.

**Цель программы:** всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к саморазвитию и само изменению, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в

культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности; формирование у детей умения учиться как основы для создания прочной системы знаний и воспитания личностных качеств.

### **Ожидаемые результаты**

Планируемым результатом реализации программы кружка «Занимательная математика» предполагается продвижение детей в развитии познавательных процессов. Это мышление, речь, память, фантазия, воображение и другие. Мыслительных операций - анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия. Познавательного интереса, деятельностных способностей, таких, как, точное исполнение правил игры. Опыт и фиксирования своего затруднения. На этой основе - опыт преобразования, самоконтроля и самооценки. В общении - умения выполнять задачу вместе с другими детьми, нацеленность на максимальный личный вклад в общее решение задачи. И коммуникации - опыт изложения своей позиции, понимания, согласования на основе сравнения с образцом. Обоснования своей точки зрения с использованием согласованных правил.

1. Сформирована мотивация учения, ориентированная на удовлетворение познавательных процессов

2. Сформирован навык проведения мыслительных операций

3. Овладение умением аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

4. Развито вариативное мышление, фантазия, воображение, творческие способности.

### **Материально-техническая база**

Магнитная доска; ИКТ. Энциклопедическая, специальная, художественная и детская литература, дидактические игры и игрушки, пособия по разделам программы; счетные палочки: дидактические игры; шаблоны геометрических фигур: конструкторы; раздаточный материал (цифры и математические знаки). Печатные пособия: демонстрационный материал, дидактический раздаточный материал, карточки с изображением цифр, дидактические игры по математике. Обучающие настольно-печатные игры по математике. Геометрические мозаики и головоломки. Счетный материал, счетные палочки. Набор цифр. Кубики с цифрами. Развивающие пазлы «Ассоциации» (формы и фигуры). Игры со счетными палочками «Выложи фигуру» (по схеме). Лото «Геометрические фигуры».