МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 86 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 86 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
DN: C=RU, S=Ставропольский край, STREET="ул. Тюльпановая, д. 2", L=Ставрополь, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 86 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ, ОГРН=1202600009743, СНИЛС=00398788789, OID.1.2.643.100.4=2635246385, ИНН=263506386439, E=dou86stav@mail.ru, G=Евгения Викторовна, SN=Пахомова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 86 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Ставрополь
Дата: 2023.09.01 14:35:33+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Аннотация к дополнительной образовательной программе МБДОУ №86 социально-педагогической направленности «Мозаика» для детей 5-8 лет

Полное наименование программы:

Дополнительная образовательная программа МБДОУ №86 социально-педагогической направленности «Мозаика»

Публичное наименование:

Кружок «Радуга» для детей 5-7 лет.

Краткое описание:

Программа кружка разработана в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 29.08.2013 Г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Очевидно, что развитие ребёнка необходимо начинать с раннего возраста. Дошкольный период является сенситивным для развития многих психических процессов. Элементарные нравственные представления и чувства, простейшие навыки поведения, приобретённые ребёнком в этот период, из «натуральных», по Л.С. Выготскому, должны стать «культурными», то есть превратиться в высшие психические функции и стать фундаментом для развития новых форм поведения, правил и норм.

Содержание программы:

Программа включает проведение занятий, в процессе которых педагог должен решать ряд важных задач:

- раскрывать сущность полярных понятий – «добро» и «зло» и эмоций, которые им соответствуют;
- знакомить детей с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку;
-учить детей видеть эмоциональное состояние другого и собственный эмоциональный образ, соотнося его с конкретной ситуацией;
- развивать эмоциональную произвольность;
-учить конструктивным способам управления собственным поведениям (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации и д.р.)

Всю серию занятий можно условно разделить на 3 группы:

- первая группа занятий предусматривает формирование у детей знаний об эмоциональном мире человека и способах управления им;
- вторая группа занятий направлена на формирование у детей доброжелательного поведения;

- в третьей группе занятий акцент сделан на формирование осознанного отношения детей к социальным нормам поведения.

Отработка необходимых поведенческих навыков осуществляется через активное участие каждого ребенка в тренинговых упражнениях, под которыми понимается система методов, приемов, форм, позволяющих осуществлять развивающее воздействие на детей.

Поддержанию интереса к занятиям способствует использование сказочных сюжетов.

Для самовыражения ребенка каждое занятие предусматривает использование рисуночных методик, в основе которых лежит моделирование ситуации успеха и ощущения удовольствия. Каждое занятие рекомендуется заканчивать слушанием приятной музыки или исполнением веселых детских песен, что, в свою очередь, способствует фиксации положительных эмоций и поддержанию интереса к занятиям.

Большая часть занятий построена в форме обучающих упражнений, игр, цель которых обеспечивать психологическую защищенность, доверие к миру, умение получать радость от общения.

Цель программы: формирование базовых составляющих психического развития ребенка (формирование произвольной саморегуляции поведения, умения ребенка оценивать себя и свои действия (самооценка) познавательной активности, игровой активности, научить ребенка понимать собственное эмоциональное состояние.

Ожидаемые результаты:

В конце реализации программы дети научатся:
- правильно выражать свои эмоциональные реакции, мысли и чувства;
- владеть нравственной стороной воспринимаемых действий, событий, понимать их суть;
- умения радоваться удаче и успеху;
- понимать установки «нельзя» и «надо»;
- общаться со сверстниками, взрослыми и с окружающими людьми;
- давать оценку поступкам, привычкам и поведению людей в различных жизненных ситуациях;
- находить у себя как положительные, так и отрицательные качества, поступки и привычки;
- выражать свою симпатию к добрым делам и поступкам;
- обращать внимание и следить за своим внешним видом;
- контролировать свое поведение в общении с окружающими людьми;
- принимать верные решения в различных жизненных ситуациях;
- научатся вести доброжелательный диалог, используя различные средства выразительности, употребляя в речи «волшебные» слова;
- научатся быть самостоятельными.

Материально- техническая база:

- Дидактический материал для детей;

- Демонстрационный материал;
- Карандаши,
- Магнитофон;
- CD диски;
- Ноутбук
- Сюжетные и предметные картинки, плакаты;
- Игровые атрибуты;
- Иллюстрации, репродукции; дидактические игры.
- Картотека пальчиковых гимнастик, физ. минуток, игр, стихов, загадок, ребусов.